

616

A

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



616A



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

## آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور – سال ۱۳۹۴

مدیریت آموزشی  
(کد ۱۵۱)

تعداد سوال: ۸۰  
مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	نظرات و راهنمایی آموزشی	۲۰	۱	۲۰
۲	اسول برنامه‌ریزی آموزشی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	مکاتب فلسفی و آرای تربیتی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	اصول مدیریت اسلامی	۲۰	۶۱	۸۰

این آزمون نمره منفی ندارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اردیبهشت ماه – سال ۱۳۹۴

حق جاب، تکمیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) س از برگزاری آزمون، برای همچنین اسخاص خفی و خوبی تنها با مجوز این سازمان معاف می‌باشد و با مخالفین برای همراه رفیار می‌شود.

نظرارت و راهنمایی آموزشی:

- ۱ سه مرحله دوره نظارت معلم محور، به ترتیب شامل کدام مورد می‌شود؟
- (۱) جلسه تبادل نظر برای طرح‌ریزی، جلسه تبادل نظر برای بازخورد، مشاهده کلاس
  - (۲) جلسه تبادل نظر برای بازخورد، جلسه تبادل نظر برای طرح‌ریزی، مشاهده کلاس
  - (۳) جلسه تبادل نظر برای طرح‌ریزی، مشاهده کلاس، جلسه تبادل نظر برای بازخورد
  - (۴) مشاهده کلاس، جلسه تبادل نظر برای طرح‌ریزی، جلسه تبادل نظر برای بازخورد
- ۲ وقتی معلمی باعث کاهش علاقمندی و ذوق دانش‌آموزان زنگ کلاس می‌شود، چگونه می‌تواند بر این مشکل فائق آید؟
- (۱) مشاهده کلاس توسط ناظر
  - (۲) با شرکت در جلسه تبادل نظر مشاوره
  - (۳) با شرکت در جلسه تبادل نظر برای بازخورد
  - (۴) با شرکت در جلسه تبادل نظر برای طرح‌ریزی
- ۳ زمانی که معلمی اضطراب و نامنی درباره توانایی خود در انجام وظیفه در کلاس درس را دارد، ناظر چگونه می‌تواند در چنین مواردی به او کمک نماید؟
- (۱) از طریق مشاوره
  - (۲) از طریق هشدار
  - (۳) با حمایت از برنامه تحصیلی
  - (۴) با تشخیص و حل مشکلات کلاس درس
- ۴ در الگوی تدریس مشخص: «زمانی که به شاگردان فرصت داده می‌شود تا خود اطلاعات جدید را تجربه کنند» جزو کدام یک از عناصر این الگو می‌باشد؟
- (۱) اصلاح و بازخورد
  - (۲) بازنگری به مطالب گذشته
  - (۳) انجام کار به طور مستقل
  - (۴) کاربرد مطالب تحت نظارت معلم
- ۵ تحقیقات نشان می‌دهد که در مقایسه تأثیر روش‌های سخنرانی و بحث و گفتگو، کدام روش از تأثیر بیشتری در تغییر نگرش دانش‌آموزان و دانشجویان مؤثرتر است و چه ویژگی بازی دارد؟
- (۱) روش سخنرانی - تأکید بر تمجید و تشویق شاگردان
  - (۲) روش بحث و گفتگو - تأکید بر تعامل شاگرد با شاگردان
  - (۳) روش سخنرانی - تأکید بر دانش و مهارت‌های تحصیلی شاگردان
  - (۴) روش بحث و گفتگو - تأکید بر نظام باورها و نگرش شاگردان
- ۶ هنگامی که معلم تازه‌کاری می‌گوید: «مطمئن نیستم از اعتماد به نفس کافی معلمی برخوردار باشم» ناظر از چه فنی استفاده می‌کند؟
- (۱) یاری دادن به معلم در تدوین هدف‌های بهسازی خود
  - (۲) تبدیل مسایل مورد ملاحظه به رفتارهای قابل مشاهده
  - (۳) تعیین مسائل مورد نظر معلم درباره آموزش
  - (۴) تعیین روال بهبود آموزش معلم
- ۷ با استفاده از فن مشاهده‌ای ..... معلم می‌تواند با تجزیه و تحلیل دقیق نحوه ارتباط خود، یاد بگیرد آموزش خود را بهبود بخشد.
- (۱) فن کلامی
  - (۲) کلام گزینی کلمه به کلمه
  - (۳) روشن ساختن محتوای آموزشی
  - (۴) فن تبدیل مسایل مورد ملاحظه به رفتارهای قابل مشاهده
- ۸ براساس یافته‌های پژوهشگران، اگر قرار است معلم و ناظر تنها بخواهند یک جنبه از تعامل کلاس درس را مشاهده کنند، آن جنبه کدام است؟
- (۱) رفتار پرسش و پاسخ
  - (۲) سطح بالاتر شناخت
  - (۳) کلام گزینی کلمه به کلمه
- ۹ در پرسش‌های مبنی بر «حقایق» هدف معلم چیست؟
- (۱) رشد قدرت تفکر شاگردان
  - (۲) رفتار آموزشی مورد انتظار از شاگردان
  - (۳) آموزش و یا بازنگری به مهارت‌های معمولی

- ۱۰ در کمک به معلم و ناظر جهت مشخص ساختن رفتار هر یک از شاگردان از کدام فن می‌توان بهره گرفت؟  
 ۱) طرح حرکت  
 ۲) جریان کلامی  
 ۳) انجام وظیفه مورد نظر  
 ۴) ثبت مشاهده نحوه نشستن
- ۱۱ برای معلمانی که موضع دفاعی گرفته و یا هنوز آماده گزینش رفتار خاصی در تدریس برای اصلاح نیستند، چه فنونی پیشنهاد می‌شود؟  
 ۱) فنون لنز باز  
 ۲) فنون جریان کلامی و حرکتی  
 ۳) فنون ضبط ویدیویی و صوتی  
 ۴) فنون ثبت مشاهده نمودار نشستن
- ۱۲ هنگامی که یک معلم می‌گوید «فکر می‌کنم بخواهم در واقع نظری کلی درباره آنچه که به عنوان یک معلم هستم داشته باشم» در جواب چه فنونی را می‌توان پیشنهاد کرد؟  
 ۱) ثبت توصیفی صحنه، ضبط جریان کلامی  
 ۲) ضبط ویدیویی یا صوتی، ضبط جریان کلامی  
 ۳) ثبت توصیفی صحنه، ضبط ویدیویی یا صوتی  
 ۴) ثبت طرح حرکت، ضبط کلام گزیده کلمه به کلمه
- ۱۳ تفاوت سیستم فلاندرز و سیستم استالینگر در چیست?  
 ۱) در شیوه کدگذاری دو سیستم با یکدیگر متفاوتند.  
 ۲) در شیوه تأکید بر رفتارهای قابل مشاهده در کلاس دو سیستم با یکدیگر متفاوتند.  
 ۳) سیستم فلاندرز ۶۴ جنبه رفتار معلم و شاگرد را اندازه می‌گیرد در حالیکه سیستم استالینگر ۱۰ جنبه را.  
 ۴) سیستم فلاندرز بر اساس نظریه و تحقیقات فرآیند گروهی استوار است در حالیکه سیستم استالینگر بر اساس تحقیق درباره تدریس مؤثر مهارتها و دانش تحصیلی است.
- ۱۴ هنگامی که امور در یک جلسه تبادل نظر بازخورده به طور صحیح پیش نمی‌رود، باید مشکلات را در چه چیزی جستجو کرد؟  
 ۱) عدم رابطه دوستی بین مشاور و معلم  
 ۲) کوتاهی مشاور در استفاده از فنون مؤثر  
 ۳) کوتاهی معلم در ارائه صحیح اطلاعات به مشاور  
 ۴) عدم مشارکت مشاور در تمامی جلسات تبادل نظر بازخورده
- ۱۵ بنیانگذار مشاوره «مراجع مدار» کیست و در چه زمینه‌ای سخن می‌گوید?  
 ۱) کارل راجرز - درباره شیوه‌های روی آوری «فرد مدار» در دامنه وسیعی از فعالیت‌های انسانی سخن می‌داند.  
 ۲) داگلاس مک گرکور - درباره نفوذ و تأثیر ناظران و مشاوران به جای قدرت و کنترل آنان  
 ۳) کریس آرجریس - درباره هدایت رفتار زیرستان  
 ۴) وارن بنیس - درباره ارزشیابی دیگران
- ۱۶ کدام مورد معرف نظریه X بر اساس دیدگاه داگلاس مک گرکور می‌باشد?  
 ۱) صرف کوشش جسمی و عقلی در کار به اندازه بازی و استراحت طبیعی است.  
 ۲) تعهد نسبت به هدف‌های مشخص تابعی از پاداش‌های همراه با موفقیت در حصول به آنهاست.  
 ۳) انسان به طور متوسط در تحت شرایط مناسب، یاد می‌گیرد نه تنها مسئولیت‌پذیر بلکه مسئولیت‌خواه باشد.  
 ۴) انسان به طور متوسط در ذات خود کار را دوست ندارد و تا آنجا که ممکن است از آن اجتناب می‌کند.
- ۱۷ به کسی که به تحلیل آنچه که معلمان انجام میدهند می‌پردازد، چه می‌گویند?  
 ۱) ارزشیاب  
 ۲) مشاور  
 ۳) ناظر  
 ۴) مدیر
- ۱۸ کدامیک از چارچوب‌های تجزیه و تحلیل تدریس مورد استفاده روزنامه‌نگاران می‌باشد?  
 ۱) سبک  
 ۲) وضعیت  
 ۳) کلمات استفهامی  
 ۴) شیوه‌های کلی کار
- ۱۹ تجزیه و تحلیل از نوع «چگونه» شامل چه مواردی می‌باشد?  
 ۱) هدفگذاری، مشاهده و یادداشت‌برداری و فراهم آوردن بازخورد  
 ۲) تعیین فردی به عنوان ارزشیاب، ناظر، مریبی و همکار  
 ۳) سبک، شیوه‌های کلی کار و مهارت‌ها  
 ۴) جایگاه، وضعیت و ساختار
- ۲۰ الگوهای آموزش مرتب با مریبگری همتا، ریشه در کدام نظریه دارد?  
 ۱) نظریه یادگیری شناختی  
 ۲) نظریه یادگیری رفتارگرایی  
 ۳) نظریه یادگیری اجتماعی

اصول برنامه‌ریزی آموزشی:

- ۲۱ کدام یک از موارد ذیل، بیانگر مقوله اثربخش در نظام آموزشی است؟
- ۱) نظام آموزشی از دیدگاه مالی مورد نظر است.
  - ۲) نظام آموزشی از نظر درونی و برونی مطرح است.
  - ۳) نظام آموزشی اهداف کوتاه مدت و بلند مدت دارد.
  - ۴) نظام آموزشی از نظر دستیابی به اهداف ملی مورد سنجش قرار می‌گیرد.
- ۲۲ از جمله پژوهش‌های تشخیصی درباره نظام آموزشی، برای یافتن تصویری از کارایی برونی نظام آموزشی کدام مورد، درست است؟
- ۱) کیفیت پیامدها
  - ۲) کیفیت محصول
  - ۳) گردآوری و تحلیل آمار توصیفی
  - ۴) کیفیت برون داد
- ۲۳ کدام مورد به عنوان یک استراتژی جدید در پژوهش آموزش در آستانه قرن بیست و یکم معرفی شده است؟
- ۱) استقرار مبانی نظری و فلسفی در زمینه آموزش
  - ۲) راهنمایی تصمیم‌گیران و سیاست‌گذاران
  - ۳) نظارت بر برنامه‌ها و اجرای سیاست‌ها
  - ۴) پیوند کاری نزدیک میان تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان دانش
- ۲۴ سه متغیر تشکیل دهنده نشانگر توسعه انسانی، کدام است؟
- ۱) امید به زندگی، سطح زندگی، عدالت اجتماعی
  - ۲) امید به زندگی، سطح آموزش، سطح آموزش، بازار جهانی
  - ۳) امید به زندگی، سطح آموزش، سطح زندگی
  - ۴) امید به زندگی، سطح آموزش، عدالت اجتماعی
- ۲۵ توجه به نشانگرهای توسعه انسانی در مباحث توسعه در مقیاس بین‌المللی، گواهی بر کدام مورد است؟
- ۱) بازیابی تعادل در قدرت اقتصاد جهانی
  - ۲) تولید ناخالص ملی و تولید ناخالص داخلی
  - ۳) نرخ باسوسادی بزرگ‌سالان
  - ۴) ضرورت اجرای عدالت اجتماعی، و برابری شناس در درون مرزها و فرامرزها
- ۲۶ دو مؤلفه تعریف بانک جهانی از کیفیت آموزش، کدام است؟
- ۱) ظرفیت و انگیزه یادگیری
  - ۲) محیط یادگیری و عملکرد دانش‌آموز
  - ۳) محاسبه هزینه سرانه و تعداد معلمان
  - ۴) فنون تدریس و معلم مسلط بر موضوع درس
- ۲۷ برای درک وضعیت موجود نظام آموزشی، معلمان، والدین، سیاست‌گذاران و تصمیم‌گیران به نظام‌های اطلاعاتی کارآمد به چه مقوله‌هایی نیاز دارند؟
- ۱) کیفیت، برابری، کارایی، کیفیت
  - ۲) اعتمادپذیری، کارایی، کیفیت
  - ۳) هزینه‌ها، فرآیندها، نتایج
  - ۴) رتبه، کیفیت، عملکرد نظام آموزشی
- ۲۸ در بهبود بخشیدن به داده‌های موجود در نظام آموزشی، برای اینکه از قابلیت حسابرسی و شفافیت کافی برخوردار باشند، به کدام موارد نیاز دارند؟
- ۱) بازبینی و مرتبط بودن
  - ۲) بازبینی و بازرسانی
  - ۳) دقت و مقایسه‌پذیری
  - ۴) بازسازی و اعتمادپذیری
- ۲۹ کدام مورد از پیشنهادهای سازنده سووازو، برای بهبود بخشیدن به داده‌های موجود است؟
- ۱) افزایش کارایی نظام آموزشی
  - ۲) افزایش کیفیت تدریس
  - ۳) گردآوری آمار از سه دهه گذشته تا زمان حال
  - ۴) اطلاع از درون داده‌ها، فرآیند و پیامدها
- ۳۰ بازآفرینی نظام آموزشی، حاصل تعامل و اجرای کدام یک از موارد ذیل می‌باشد؟
- ۱) درونگری، اجرا و ارزیابی
  - ۲) گردآوری داده‌ها و برنامه‌ریزی
  - ۳) درونگری، اجرا و ارزیابی و درونگری
  - ۴) درونگری، گردآوری داده‌ها و برنامه‌ریزی

-۳۱

کدام مورد، بیانگر تفاوت برنامه‌ریزی واکنشی با فراکنشی است؟

- ۱) در برنامه‌ریزی واکنشی، حفظ وضعیت موجود یا آنچه هست مورد نظر است، ولی در فراکنشی، بهبود جامعه در زمان حال و آینده اولویت دارد.
- ۲) در برنامه‌ریزی واکنشی، افق‌ها و پاسخ‌های نو مطرح است، ولی در فراکنشی، کوشش بیشتر صرف حفظ و یا اصلاح وضعیت موجود است.
- ۳) برنامه‌ریزی واکنشی یعنی ترسیم دنیایی که می‌خواهیم فرزندانمان در آن زندگی و کار کنند، ولی فراکنشی، یعنی اصلاح وضعیت موجود.
- ۴) برنامه‌ریزی واکنشی در جستجوی ایجاد تغییرات است، ولی فراکنشی، در جستجوی راه حل برای فشارهای دنیای در حال تغییر است.

-۳۲

برای بهبود در عملکردهای یادگیرنده، چه اقدام‌های اساسی شناخته شده است؟

- ۱) تنوع در سیاست‌گذاری‌ها

- ۲) تنوع در سرمایه‌گذاری‌ها

- ۳) تقویت درون‌دادهای مؤثر در بهبود یادگیری، تدوین استانداردهای عملکرد

- ۴) عدم تصویب راهبردهای انعطاف‌پذیر برای دست یافتن به درون داده‌ها

طبقه‌بندی مدیریت از دیدگاه ساک (Sack) چیست؟ -۳۳

- ۱) استراتژیک، آموزشی، اقتصادی

- ۲) استراتژیک، آموزشی، اداری

- ۳) استراتژیک، آموزشی، سیاسی

- ۴) استراتژیک، آموزشی، اجتماعی

کدام مورد در ارتباط با قانون برای برنامه‌ریزان آموزشی حائز اهمیت است؟ -۳۴

- ۱) آگاهی از نحوه عمل به قوانین آموزشی در کشور و تحلیل سیاست‌های آموزشی

- ۲) در اختیار داشتن چارچوبی برای تحلیل قوانین مدرسه و تحلیل سیاست‌های آموزشی

- ۳) آگاهی از نحوه عمل به قوانین آموزشی در کشور و در اختیار داشتن چارچوبی برای تحلیل قوانین مدرسه

- ۴) در اختیار داشتن چارچوبی برای تحلیل قوانین مدرسه و تحلیل مدیریت نظام آموزشی

-۳۵

کدام مورد، معرف تفاوت میان نیاز و شبه نیاز می‌باشد؟

- ۱) نیاز، فاصله میان نتایج موجود و مطلوب، ولی شبه نیاز، فاصله میان وسایل موجود و مطلوب است.

- ۲) نیاز، فاصله میان وسایل موجود و مطلوب، ولی شبه نیاز، فاصله میان نتایج موجود و مطلوب است.

- ۳) نیاز، تشکیل دهنده تفاوت‌ها در درون دادها و فرآیندها است ولی شبه نیاز، فاصله میان نتایج موجود و مطلوب است.

- ۴) نیاز، تشکیل دهنده تفاوت‌ها در درون دادها و فرآیندها است ولی شبه نیاز، فاصله میان نتایج در سطح کلاس، نهاد آموزشی و جامعه در وضعیت مطلوب و موجود است.

-۳۶

کدام دیدگاه در فرآیند یادگیری به دانش اهمیت می‌دهد و روش تدریس «فرآیند – محور» مورد توجه چه دیدگاهی می‌باشد؟

- ۱) تجربه‌گرایان – فرهنگ‌گرایان

- ۲) عقل‌گرایان – تجربه‌گرایان

-۳۷

از دیدگاه ساختار‌گرایان عقل‌گرا و روان‌شناسان شناختی، به کارگیری قواعد جزو کدام نوع دانش می‌باشد؟

- ۱) دانش کلامی

- ۲) دانش راهبردی

- ۳) دانش رفتاری

- ۴) دانش فراشناختی

-۳۸

کدام دیدگاه معرف این جمله می‌باشد؟

«آموزش فرآیندی است که طی آن شرایط برونوی و انگیزه که لازمه یادگیری است، کنترل می‌شود تا اهداف اجتماعی مورد نظر تحقق یابد.»

- ۱) تجربه‌گرایان

- ۲) عقل‌گرایان

- ۳) شناخت‌گرایان

- ۴) فرهنگ‌گرایان

- ۳۹ - از نظر دست‌اندرکاران یک برنامه آموزشی، تفاوت میان استنادارد و ملاک چیست؟
- ۱) استنادارد، یک مجموعه پیچیده به وسیله یک رقم است، در حالیکه ملاک، به سطح مطلوب استناد می‌کند.
  - ۲) استنادارد، عبارت است از آنچه برای ارزیابی یک برنامه مهم شناخته شده است، در حالیکه ملاک، به سطح مطلوب استفاده می‌کند.
  - ۳) استنادارد، به سطح مطلوب یا کیفیت ملاک‌ها استناد می‌کند، در حالیکه ملاک، عبارت است از آنچه برای ارزیابی یک برنامه مهم شناخته شده است.
  - ۴) استنادارد، ابزار اندازه‌گیری مورد استفاده در گرددآوری داده‌ها برای عملکرد یک ملاک انتخاب شده است، در حالیکه ملاک، عبارت است از آنچه برای ارزیابی یک برنامه مهم شناخته شده است.
- ۴۰ - در کشورهای در حال توسعه، چه راهبردهایی برای بهبود مدیریت‌ها پیشنهاد شده است؟
- ۱) توجه بیشتر به فرآیندهای آموزشی و درک آنچه در محیط یادگیری اتفاق می‌افتد.
  - ۲) بازشناسی و ارزش جنبه‌های اجتماعی و مدیریت در فرآیند آموزش.
  - ۳) بسط توانایی‌هایی مانند ابتکار عمل، تعاون، کار و کارآموزی گروهی.
  - ۴) تمرکز زدایی و تقویض اختیار به جامعه محلی و مدارس برای انجام وظایف

#### مکاتب فلسفی و آرای تربیتی:

- ۴۱ - در نزد دیویی کدام سطح از برنامه‌های درسی موجب می‌شود که طفل نسبت به زمان و مکان تعلق پیدا کند؟
- ۱) تاریخ و جغرافیا
  - ۲) علوم سازمان یافته
  - ۳) تجربه‌های دست اول
  - ۴) تجربه‌های ثانوی مبتنی بر آزمایش
- ۴۲ - ایده در گیر شدن نیابتی متعلم در مسایل عمیقی چون عشق، مرگ و رنج در کدامیک از رویکردهای تعلیم و تربیتی طرح شده است؟
- ۱) ناتورالیسم
  - ۲) تومیسم
  - ۳) رئالیسم
  - ۴) اگزیستانسیالیسم
- ۴۳ - کدام مورد در نزد کاونتس باعث شده است که او عینیت‌گرایی را نقد کند؟
- ۱) گفتمنی بودن علوم جدید به خصوص علوم انسانی
  - ۲) متعهد بودن آموزش و پرورش به برخی از باورها و ارزش‌ها
  - ۳) اجتماعی شدن کودکان در بستر سوگیری‌های خانواده
  - ۴) جهت‌گیری‌های ذهنی و عاطفی معلم در هنگام آموزش به دانش‌آموزان
- ۴۴ - «روش پروژه» به کدام مورد اشاره می‌کند؟
- ۱) کتاب نمی‌تواند جانشینی برای یادگیری از راه زندگی باشد.
  - ۲) گنجینه خرد انسان در میراث فرهنگی بشریت نهفته است.
  - ۳) آموزش و تعلیم و تربیت براساس برنامه‌های موضوع محور باستی ساماندهی شوند.
  - ۴) آموزش و پرورش باید بر پیوستاری از تجربه جاری که گذشته را به حال پیوند می‌زنند، متکی باشد.
- ۴۵ - ماهیت‌گرایان نرخ فزاینده جنایت را به کدام مورد نسبت می‌دهند؟
- ۱) ترویج فرهنگ مصرف و تودهوار در مدارس
  - ۲) بی‌انضباطی و فقدان استنادارد در مدارس
  - ۳) گستاخی پیوندهای سنتی میان خانواده و مدارس
  - ۴) هم سو بودن مدارس با ارزش‌های فیلم‌های هالیوودی
- ۴۶ - نظریه‌های پایدارگرایی در آموزش و پرورش عناصر خود را از کدام رویکردهای زیر اخذ کرده‌اند؟
- ۱) ایده‌آلیسم و رئالیسم
  - ۲) طبیعت‌گرایی و عمل‌گرایی
  - ۳) رئالیسم و تومیسم
  - ۴) عمل‌گرایی و ایده‌آلیسم
- ۴۷ - کدامیک بر این امر اصرار دارد که مدرسه باید نقش مهمی در نقادی فرهنگی و تحول ایفا کند؟
- ۱) تجربه‌گرایان محافظه‌کار
  - ۲) اگزیستانسیالیست‌های خداناباور
  - ۳) طرفداران بازسازی اجتماعی
  - ۴) هواداران ایده پیشرفت

- ۴۸ - کلاس درس پیشرفت‌گرا بر کدام اصل مبتنی است؟  
 ۱) برنامه‌ریزی دقیق درسی  
 ۲) خلاقیت فردی دانش‌آموزان  
 ۳) کارگروهی  
 ۴) یادگیری سنتی
- ۴۹ - نقد اسپنسر نسبت به نظام آموزشی کدام مورد است؟  
 ۱) استیلای زبان‌های یونانی و لاتینی قدیم به برنامه‌های درسی  
 ۲) بی‌توجهی برنامه‌های درسی به نیازهای واقعی جامعه مدنی  
 ۳) تقدم فرد بر جامعه در نظام آموزش و پرورش  
 ۴) عدم توجه به دروس فرهنگی به ارزش‌های عام جهان شمول مانند حقوق بشر
- ۵۰ - نظریه شناخت افلاطون بر کدام‌یک مبتنی است؟  
 ۱) تجربه شهودی  
 ۲) مشاهده مصنوعی  
 ۳) عقلانیت  
 ۴) تذکار
- ۵۱ - نظریه تربیتی بستور شدیداً مبتنی بر کدام مفهوم است؟  
 ۱) آزاد اندیشی فرانسوی  
 ۲) فردگرایی بریتانیایی  
 ۳) دموکراسی آمریکایی  
 ۴) رومانتیسم آلمانی
- ۵۲ - وفق نظریه «پس‌ماند» مدرسه چه نوع نهادی است؟  
 ۱) خصوصی  
 ۲) خدماتی  
 ۳) فرهنگی  
 ۴) سیاست‌گذار
- ۵۳ - پستالوستی (J.H.Pestalozzi) یادگیری را مبتنی بر کدام‌یک می‌دانست؟  
 ۱) تزکیه نفس  
 ۲) بازبینی و بازندهی در اصول علمی گذشتگان  
 ۳) تجارب ساده اولیه و بدون میانجی  
 ۴) فهم اصول نخستین دانش
- ۵۴ - وفق نظریه دیویی کدام‌یک باعث جدا شدن کودک از برنامه و مدرسه از جامعه می‌گردد؟  
 ۱) بی‌اعتنایی خانواده به امر آموزش کودکان  
 ۲) دوگانگی بین نظر و عمل در رویکردهای سنتی  
 ۳) بی‌ثبتای زندگی روزمره بواسطه اسفاقده از تکنولوژی جدید در جامعه  
 ۴) دخالت‌های دولت مدرن در نظام معرفتی آموزش و پرورش از طریق سیاست‌های آموزشی
- ۵۵ - در ایدئولوژی‌های محافظه‌کار، کدام‌یک منبع ارزش‌های فرهنگی تلقی می‌شود؟  
 ۱) اماكن فرهنگی مانند موزه‌ها  
 ۲) دانشگاه‌ها  
 ۳) مراکز علمی و تحقیقاتی
- ۵۶ - وفق نظر هولت کدام‌یک از خاستگاه‌های انضباط، مشروع نمی‌باشد؟  
 ۱) طبیعت  
 ۲) غریزه هم‌زیستی  
 ۳) فرهنگ و جامعه  
 ۴) قدرت مافوق
- ۵۷ - طرفداران بازسازی اجتماعی مدعی‌اند که از کدام رویکرد تربیتی زیر پیروی می‌کنند؟  
 ۱) عمل‌گرایی دیویی  
 ۲) طبیعت‌گرایی روسو  
 ۳) لیبرالیسم لاک  
 ۴) واقع‌گرایی راسل
- ۵۸ - الگوسازی، هدف کدام‌یک از شیوه‌های تربیتی فیلسوفان بوده است؟  
 ۱) ارسطو  
 ۲) افلاطون  
 ۳) فلوطین
- ۵۹ - به نظر بروودی (H.S.Broudy) هدف غائی آموزش و پرورش چیست؟  
 ۱) انتقال میراث فرهنگی  
 ۲) توسعه جهان‌نگری زیبایی شناسانه  
 ۳) زندگی نیکو  
 ۴) حیات مدنی
- ۶۰ - معلم به مثابه «راهنمای تقریباً نامرئی یادگیری» در کدام‌یک از آثار زیر مورد مطالعه قرار می‌گیرد؟  
 ۱) «اصول اخلاق» مور  
 ۲) «امیل» روسو  
 ۳) «رساله منطقی - فلسفی» ویتنگشتاین  
 ۴) «مدرسه و اجتماع» دیوی

أصول مدیریت اسلامی:

- ۶۱ - تفاوت اساسی بین مدیریت اسلامی و مدیریت غیراسلامی در چیست؟  
 ۱) روش تحقیق  
 ۲) مفروضات بنیادین  
 ۳) اصول  
 ۴) تئوری

- ۶۲- طبیعت علوم تاریخی با چه روشی مناسب دارند؟
- (۱) تجربی      (۲) شهودی  
 (۳) عقلی      (۴) نقلی
- ۶۳- ابزار شناخت عقل چیست؟
- (۱) حس      (۲) تجربه  
 (۳) ارزش‌های کارکرده      (۴) برهان
- ۶۴- کدام نوع از ارزش‌ها برخاسته از باورهایی از متن جهان‌بینی و ایدئولوژی هستند و از ثبات و اصالت برخوردارند؟
- (۱) ارزش‌های غیری      (۲) ارزش‌های ذاتی  
 (۳) ارزش‌های جوهري      (۴) تزکیه نفس
- ۶۵- انواع رویکردهای مدیریت اسلامی از لحاظ منشاء و ساختار تئوری یا موضوع کدامند؟
- (۱) تأسیسی، تطبیقی، انطباقی و تلفیقی      (۲) تأسیسی، تطبیقی، رشد و اصول‌گرایی  
 (۳) اخلاقی، وظیفه‌گرایی، رشد و اصول‌گرایی      (۴) اخلاقی، وظیفه‌گرایی، رشد و اصول‌گرایی
- ۶۶- کدام دانشمند غربی اقرار کرده است که تمدن و فرهنگ اسلامی به علم جنبه عملی داد و باب علوم تحریب را باز کرد؟
- (۱) آدموند هوسرل      (۲) برتراند راسل      (۳) میشل فوكو      (۴) یورگن هابرمان
- ۶۷- اینکه وحی باعث کشف جنبه‌های قطعی و یقینی و ارائه الگوهای مطلوب می‌شود، به کدام مورد برمی‌گردد؟
- (۱) امکانات وحی برای ارزیابی منابع شناختی      (۲) اهمیت وحی در تصحیح اشتباہات متافیزیکی علوم  
 (۳) بیان برخی از قوانین فردی و اجتماعی مستفاد از وحی      (۴) اهمیت وحی در تبیین قوانین فردی و اجتماعی
- ۶۸- اصل یا ضابطه «تشخیص ثابت و متغیر» در کدام حوزه‌هاست؟
- (۱) تاریخی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی      (۲) جغرافیایی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی  
 (۳) تاریخی، اعتقادات، اخلاق و شرع و جامعه      (۴) جغرافیایی، اعتقادات، اخلاق و شرع و جامعه
- ۶۹- آیه شریفه «اولم یتفکروا» در سوره روم به کدام مرحله در رسیدن از مجھول به معلوم اشاره دارد؟
- (۱) مشاهده      (۲) تفکر اولیه      (۳) تفکر ثانویه      (۴) نشانه یابی
- ۷۰- نظریه «ادب در سازمان» را کدام دانشمند مسلمان مطرح کرده است؟
- (۱) سیدمحمد نقیب العطاس      (۲) محمد افندی حسن  
 (۳) محمد البورایی      (۴) مالک بدري
- ۷۱- فلسفه مدیریت در اسلام، چیست؟
- (۱) انسان‌گرایی      (۲) تکلیف‌گرایی      (۳) فرآیندگرایی      (۴) نتیجه‌گرایی
- ۷۲- مهمترین مانع رسیدن به عدالت اجتماعی در سیاست‌ها و مدیریت عمومی در اسلام کدام است؟
- (۱) تحزب      (۲) رقابت گروهی  
 (۳) مکر و فریب      (۴) سودجویی‌های شخصی
- ۷۳- دو شرط اساسی زمامدار علاوه بر شرایط عام به نظر امام خمینی(ره) کدام است؟
- (۱) علم به قانون و عدالت      (۲) عقد و تدبیر  
 (۳) عقل و عدالت      (۴) عقل و تدبیر

- ۷۴- کدام مورد در رابطه با فقهاء و مجتهدین در صورت رهبری ولی فقیه درست است؟
- ۱) فقهاء در بیان احکام مطلقاً جواز شرعی دارند.
  - ۲) فقهاء در استنباط احکام باید تابع رهبر جامعه باشند.
  - ۳) فقهاء در عمل به احکام به حکم حاکم توجه نکنند.
  - ۴) فقهاء در استنباط احکام مطلقاً جواز شرعی دارند.
- ۷۵- کلام حضرت علی (ع) «من رفع بلاکفایه وضع بلاجناهیه» در کدام اصل سازمانی کاربرد دارد؟
- ۱) انصاف
  - ۲) تحول سازمانی
  - ۳) شایسته سalarی
  - ۴) جبران خدمات کارکنان
- ۷۶- التزام جدی کلیه افراد سازمان به انجام وظایف مقرر، کدام است؟
- ۱) وحدت در قانون
  - ۲) وحدت در روش
  - ۳) وحدت مدیریت
  - ۴) وحدت در عمل
- ۷۷- انبیای الهی به عنوان اولین شیوه برخورد و یکی از روش‌های تعلیم و تربیت از چه استفاده می‌کردند؟
- ۱) توجه و اعراض
  - ۲) تشویق و تنبیه
  - ۳) سکوت و انذار
  - ۴) عدالت و انصاف
- ۷۸- مفهوم اساسی که از معاد استفاده می‌شود، کدام است؟
- ۱) ایمان‌گرایی
  - ۲) خردگرایی
  - ۳) عمل‌گرایی
  - ۴) هدف‌گرایی
- ۷۹- در تحمیل، درجه مسئولیت و درجه اختیار به ترتیب کدام است؟
- ۱) کاهش آثار تکلیفی - وجود اختیار
  - ۲) وجود همه آثار تکلیفی - وجود اختیار
  - ۳) کاهش آثار تکلیفی - عدم وجود اختیار
  - ۴) وجود همه آثار تکلیفی - عدم وجود اختیار
- ۸۰- ارزشیابی اعتقادات و توانایی‌های کارکنان جزو کدام نوع ارزشیابی محسوب می‌شود؟
- ۱) اولیه
  - ۲) تکوینی
  - ۳) نهایی
  - ۴) ثانویه

www.faragir.net

www.faragir.net

www.faragir.net