

کد کنترل

۱۵۸۷

B

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه

۹۶/۱۰/۸



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد»
دانشگاه پیام نور – دیماه سال ۱۳۹۶ (نوبت هجدهم)
رشته مدیریت آموزشی (کد ۱۰۸۲)

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	نظارت و راهنمایی آموزشی	۲۰	۱	۲۰
۲	اصول برنامه‌ریزی آموزشی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	مکاتب فلسفی و آرای تربیتی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	اصول مدیریت اسلامی	۲۰	۶۱	۸۰
مدت پاسخگویی:		۹۰ دقیقه	تعداد سؤال:	

۱

این آزمون نمره منفی ندارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق جاپ، تکثیر و انتشار سوالات به روشن (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ... با شماره داوطلبی ... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

8782 4831000

نظرارت و راهنمایی آموزشی:

۱- برای اینکه ناظر آموزشی بتواند هدف اصلی نظارت معلم‌محور را تأمین کند، باید کدام اقدام را انجام دهد؟

(۱) روح و جوهر نظارت را در قالب کلمات بیان کند.

(۲) فکر، احساس و عمل خود را با هم هماهنگ کند.

(۳) عناصر و فنون نظارت را از هم جدا کند.

۲- اولین مرحله نظارت معلم‌محور کدام است؟

(۱) جلسه تبادل نظر برای بازخورده

(۲) مشاهده کلاس

۳-

با دیدی خوش‌بینانه، خصوصیت معلمان با فرایند نظارت و راهنمایی آموزشی از کدام عامل سرچشمه می‌گیرد؟

(۱) لطمه زدن به اعتماد به نفس معلمان

(۲) ناسازگاری با سبک نظارت

۴-

در کدام الگوی نظارت، ناظر و معلم هر دو به اطلاعات واقعی می‌نگرند، به تحلیل و تفسیر آن می‌پردازند و به عنوان

همکار تصمیماتی می‌گیرند؟

(۱) رو در رو

(۲) سپر نامرئی

(۳) بازنگی

(۴) پهلو به پهلو

۵-

برای آنکه از تصور نظارت بالینی به عنوان علاج رفتارهای ناقص یا ناسالم معلم اجتناب شود، کدام اصطلاح

مناسب‌تر است؟

(۱) نظارت معلم‌محور

(۲) نظارت تبادلی

۶-

معلمی در کلاس درس متوجه شده است که او ممکن است بیشتر اوقات خود را صرف دانش‌آموزان ضعیف کوده و از نیاز

دانش‌آموزان زرنگ غافل مانده است، کدامیک از فعالیتهای نظارت آموزشی برای این موقعیت سودمند است؟

(۱) ارائه نظارت بر خویشتن

(۲) تحلیل فعالیتهای کلامی

۷-

(۳) ثبت احساسات درونی

(۴) گزارش احساسات ذهنی

کدام عمل ناظر آموزشی موجب کاهش «گزش» ناشی از ارزشیابی خواهد شد؟

(۱) به معلم در ایجاد نگرش مثبت درباره رشد مداوم حرفه‌ای کمک کند.

(۲) معیارهای مورد استفاده در گزارش ارزشیابی را با معلم درمیان بگذارد.

(۳) مشکلات کلاس درس معلم را تشخیص دهد و حل نماید.

(۴) از برنامه تحصیلی معلم حمایت کند.

۸-

حمایت غیرمستقیم از تأثیر نظارت معلم‌محور، نتیجه تحقیقات بر کدام مفهوم است؟

(۱) تدریس خرد (۲) پرسش‌نامه شین (۳) ارزشیابی تکوینی (۴) آموزش ضمن خدمت

-۹- به کدام دلیل، برخی مربیان بر این باورند که نمی‌توان تدریس را بررسی یا تحلیل کرد؟

(۱) ملاک تدریس مؤثر در هر موقعیت آموزشی و برای هر معلم متفاوت است.

(۲) نمی‌توان تفاوت‌های فردی را میان افراد شناسایی کرد.

(۳) نمی‌توان معلمان اثربخش را از غیر اثربخش جدا کرد.

(۴) ارزشیابی از تدریس زمان‌بر و خسته‌کننده‌تر است.

-۱۰- در کدام سطح تغییر در برنامه درسی معلم به تغییر استفاده از برنامه تحصیلی جدید دست می‌زند، تا تأثیر آن را بر دانش‌آموزان افزایش دهد؟

(۱) جهت‌یابی (۲) پالایش (۳) تجدیدنظر (۴) یکپارچه‌سازی

-۱۱- معلمی تازه کار در برخورد اولیه‌اش با ناظر آموزشی از او سؤال کرده است که «آیا شما برای ارزشیابی از کار من در اینجا حضور دارید؟» ناظر بهتر است چگونه به این معلم پاسخ دهد؟

(۱) از روش ثبت احساسات درونی استفاده کند. (۲) گفتگو را با معلم درباره همه نقش‌های ناظرتی ناظر بسط دهد.

(۳) قبل از بازدید از کلاس با معلم ملاقات کند. (۴) معلم را در انتخاب روش‌ها شرکت دهد.

-۱۲- اولین مرحله ایجاد تغییر در رفتار شاگردان توسط معلمان کدام است؟

(۱) تعیین شیوه‌های آموزشی که استفاده از آن برای ایجاد رفتارهای ویژه شاگرد لازم است.

(۲) تعیین راهبرد کلی برای یادگیری و تمرین شیوه‌های آموزشی تغییر رفتار

(۳) تعیین رفتارهای ویژه شاگرد که تغییر آن مورد نظر معلم است.

(۴) تعیین روال بهبود آموزش معلم

-۱۳- در تقسیم‌بندی «فلاندرز» از تدریس اثربخش، تدریس غیرمستقیم بر کدام مورد تأکید دارد؟

(۱) توجیه اختیار (۲) سخنرانی

(۳) انتقاد (۴) پذیرش احساسات دانش‌آموزان

-۱۴- اولین مرحله از الگوی تدریس مشخص کدام است؟

(۱) کاربرد مطالب تحت نظارت معلم (۲) انجام کاری به صورت مستقل

(۳) اصلاح و بازخورد (۴) بازنگری به مطالب گذشته

-۱۵- در خصوص مقوله نگرش کدام مؤلفه مشاهده‌پذیر ترین و مهمترین مؤلفه است؟

(۱) باورها (۲) محركها (۳) اعمال (۴) احساسات

-۱۶- یک ناظر آموزشی متوجه شده که رفتار معلمی در کلاس درس ریاضی مختلط بیشتر متمایل به جانبداری از

پسران است تا دختران، کدام فعالیت برای رفع این مشکل مناسب است؟

(۱) فعالیت‌های معتدل و ظریف مبتنی بر تشریک مساعی ارایه کند.

(۲) بازی‌های رقابت‌انگیز برای رفع آموزش مهارت‌های ریاضی برگزار کند.

(۳) از پسران انتظار داشته باشد که کارها را به صورت مستقل انجام دهند.

(۴) دختران را به یادگیری مستقل و شرکت در انجام تکالیف در سطح عمیق شناختی تشویق کند.

-۱۷- با کدام فن، می‌توان استفاده معلم از تعویض مخاطب و وارسی را تجزیه و تحلیل کرد؟

(۱) انجام تکلیف مورد نظر معلم (۲) یک کلام گزینی کلمه به کلمه سؤالات معلم

(۳) طرح حرکت (۴) جریان کلامی

-۱۸- کدام مورد در فن کلام گزینی انجام می‌شود؟

(۱) ناظر و معلم از پیش تعیین می‌کنند که از چه موارد کلامی نسخه بردارند.

(۲) زمانی انجام می‌شود که درس معلم به اتمام رسیده باشد.

(۳) تمام کلام دانش‌آموزان باید ثبت شود.

(۴) تمام ارتباطات کلامی ثبت می‌شود.

- ۱۹- به طور معمول به تصمیمات معلم که پیش و پس از آموزش اتخاذ می‌شود، چه می‌گویند؟
 ۱) مدیریت کلاس ۲) طرح ریزی ۳) اضباط کلاسی ۴) روش تدریس
- ۲۰- کدام مورد در خصوص اثربخشی سوالات در سطوح بالای شناختی صحیح است؟
 ۱) سوالاتی که در سطح شناختی حقایق طرح می‌شوند مؤثرترند.
 ۲) احتمالاً برای رشد توانایی تفکر شاگردان ضروری است اما کافی نیست.
 ۳) محققان هنوز اثربخشی سوالات در سطوح بالای شناختی را تأیید نکرده‌اند.
 ۴) تأکید معلم بر سوالات شناختی در سطح بالا یا پایین چندان تفاوتی در یادگیری ایجاد نمی‌کند.

اصول برنامه‌ریزی آموزشی:

- ۲۱- برنامه‌ریزی فعالیت‌های یاددهی - یادگیری به منظور ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار یادگیرنده و ارزیابی میزان تحقق این تغییرات به کدام مفهوم اشاره دارد؟
 ۱) برنامه‌ریزی آموزشی ۲) طرح ریزی ۳) فراگرد پیش‌بینی و آینده‌نگری
- ۲۲- برنامه‌های پنج‌ساله آموزش و پرورش در کشور، جزو کدام دسته از برنامه‌ها است?
 ۱) خرد ۲) ملی ۳) جامع ۴) کلان
- ۲۳- کدام نوع برنامه‌ریزی به اقتضای نوع حکومت جنبه نهادی پیدا کرده و کانون همه فعالیت‌های اجتماعی می‌شود؟
 ۱) ویژه و جمعی ۲) مشکل‌گشایی - موردي ۳) ارشادی - ترغیبی ۴) متمرکز و الزامي
- ۲۴- با تغییر در هر مرحله از فرایند برنامه‌ریزی تأثیر آن بر روی سایر مراحل اعمال می‌گردد. این مطلب به کدام اصل برنامه‌ریزی آموزشی دلالت دارد؟
 ۱) جامعیت ۲) مشارکت ۳) تعهد ۴) واقع‌بینی
- ۲۵- برنامه‌های درسی و تربیتی باید به نقش فعال، داوطلبانه و آگاهانه دانش‌آموز در فرایند یاددهی - یادگیری و تربیت‌پذیری توجه نماید. این مطلب به کدام اصل ناظر بر برنامه‌های درسی و تربیتی در کشور ایران دلالت دارد؟
 ۱) توجه به تفاوت‌ها ۲) اعتبار نقش یادگیرنده ۳) اعتماد نسبی
- ۲۶- از دیدگاه کدام مکتب، معلم، شخص پرهیزگار و با فضیلتی است که احساس می‌کند باید از نظر شخصی طرز رفتار و هدایت نمونه و الگویی برای دانش آموزان باشد؟
 ۱) رئالیسم ۲) ایدئالیسم ۳) پایدارگرایی ۴) پرآگماتیسم
- ۲۷- جان دیوئی فلسفه تربیتی خود را بر پایه کدام مکتب فلسفی بنا کرد؟
 ۱) پایدارگرایی ۲) ایدئالیسم ۳) پرآگماتیسم ۴) واقع‌گرایی
- ۲۸- کدام مدل‌های برنامه‌ریزی براساس این نظریه ساخته شده‌اند که اگر دو عامل به یکدیگر بستگی داشته باشند تغییر یکی با تغییر دیگری قرین خواهد شد؟
 ۱) رگرسیون ۲) بسته ۳) ریاضی ۴) زنجیره‌مارکو
- ۲۹- کدام روش پیش‌بینی نیروی انسانی در آموزش عالی، از طریق انتخاب و مشاهده رابطه بین ساختارهای آموزشی و سغلی کشورهایی که از نظر اقتصادی با کشورهای موردنظر در یک خط هستند، صورت می‌گیرد؟
 ۱) نرخ اشتغال ۲) خطی فنی‌گرا ۳) تطبیقی ۴) پیش‌بین کارفرما

- ۳۰- اولین مرحله برنامه‌ریزی توسعه دانشگاهی کدام است؟
- (۱) تعیین استراتژی‌های مراکز آموزش عالی
 - (۲) بررسی و تحلیل عملکرد گذشته و وضع موجود
 - (۳) تعیین هدف‌های واحد دانشگاهی
 - (۴) تعیین سیاست‌های اجرایی
- ۳۱- تفاوت میان شرایط موجود و مطلوب به کدام نوع نیاز اشاره دارد؟
- (۱) رایج
 - (۲) احساس شده
 - (۳) ویژه
 - (۴) واقعی
- ۳۲- اولین مرحله برنامه‌ریزی اصلاح و نوآوری‌های آموزشی، کدام است؟
- (۱) توجیه و تبیین ضرورت اصلاح
 - (۲) انجام مطالعه و تحقیق
 - (۳) تعیین قلمرو اصلاح یا نوآوری
 - (۴) ایجاد تشکیلات سازمانی
- ۳۳- اشتغال دانش‌آموختگان و تقویت ارزش‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی، جزو کدام یک از اجزای نظام آموزشی است؟
- (۱) محصلو
 - (۲) برونداد نهایی
 - (۳) فرایند
 - (۴) پیامد
- ۳۴- آماره‌ای درباره نظم آموزشی که وضعیت یک یا چند عامل را آشکار می‌کند چه نام دارد؟
- (۱) نشانگرها
 - (۲) ملاک‌ها
 - (۳) استانداردها
 - (۴) شاخص‌ها
- ۳۵- درالگوی پاتریک، میزان تحقق هدف‌هایی که به طور مستقیم به سازمان ارتباط دارد، چه نامیده می‌شود؟
- (۱) واکنش
 - (۲) نتایج
 - (۳) یادگیری
 - (۴) رفتار
- ۳۶- ریاست شورای عالی انقلاب فرهنگی با چه کسی است؟
- (۱) رئیس جمهور
 - (۲) وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی
 - (۳) رئیس مجلس شورای اسلامی
 - (۴) وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
- ۳۷- مرحله آغازین الگوی اعتبارسنجی کدام است؟
- (۱) ارزیابی بیرونی
 - (۲) ارزیابی درونی
 - (۳) تهییه گزارش‌های ادواری
 - (۴) درجه‌بندی دانشکده‌ها
- ۳۸- اولین تحول مهم نظام‌های آموزش عالی در دو دهه گذشته کدام مورد بوده است؟
- (۱) اقتصادی - اجتماعی
 - (۲) تکنولوژیکی
 - (۳) بهبود کیفیت
 - (۴) جهانی شدن
- ۳۹- بررسی دیدگاه‌ها و مطالعه نظام‌مند آینده‌های جایگزین برای کمک به مردم در انتخاب و خلق مطلوب‌ترین آینده، چه نام دارد؟
- (۱) اعتبارسنجی
 - (۲) اینده‌پژوهی
 - (۳) سیاست‌گذاری علم و فناوری
 - (۴) دانش‌محوری
- ۴۰- یک بسته نرم‌افزاری که مدیریت و انتقال محتوى الکترونیکی را به فراغیران امکان‌پذیر می‌سازد، چه نام دارد؟
- (۱) سیستم مدیریت یادگیری
 - (۲) ابزار نگارش تحت وب
 - (۳) کلاس الکترونیکی
 - (۴) سیستم مدیریت اطلاعات

مکاتب فلسفی و آرای تربیتی:

- ۴۱- امروزه تعلیم و تربیت سقراطی با چه عنوانی معرفی می‌شود؟
- (۱) پرورش منش
 - (۲) فضیلت‌گرایی
 - (۳) خودشناسی
 - (۴) الگوسازی
- ۴۲- معرفت‌شناسی افلاطون مبتنی بر کدام نظریه است؟
- (۱) خودکاوی
 - (۲) تذکار
 - (۳) اعتدال
 - (۴) حقیقت‌جویی
- ۴۳- تعلیم و تربیت ایدئالیستی از کدام نوع برنامه درسی حمایت می‌کند؟
- (۱) رشدمدار
 - (۲) رفتاری
 - (۳) موضوع‌مدار
 - (۴) انسان‌مدار

- ۴۴- کدام گزینه نشأت گرفته از فلسفه تربیتی ایدئالیستی است؟

- ۱) آموزش و پرورش، فرایند شکوفایی و رشد استعدادهای بالقوه آدمی است.
- ۲) معلم به لحاظ اخلاقی فردی معمولی و احیاناً هم سطح دانش‌آموز است.
- ۳) هدف آموزش و پرورش، کاربردی کردن آموزش است.
- ۴) فراغیر در جریان یادگیری، منفعل است.

- ۴۵- رسالت اولیه مدرسه در فلسفه تربیتی رئالیستی کدام است؟

- | | | |
|---------------------|------------------|----------------|
| ۱) توسعه بعد عقلانی | ۲) رشد قوه قضاوت | ۳) دانش‌افزایی |
| ۴) خودشناسی | | |
- کدام گزینه از مضماین تعلیم و تربیت طبیعت‌گرایانه محسوب می‌شود؟

- ۴۶- ۱) اهداف آموزش و پرورش توسط دولت‌ها تعیین می‌گردد. ۲) در تربیت کودکان باید عجله نمود.

۳) میان کودکی و بزرگسالی تفاوت بنیادین وجود ندارد. ۴) ادراک حسی، مبنای معرفت انسان را تشکیل می‌دهد.

- ۴۷- فلسفه طبیعت‌گرایی بر کدام نظریه تربیتی قرن بیستم تأثیرگذار بوده است؟

- | | | |
|--------------------|-----------------|----------|
| ۱) بازسازی اجتماعی | ۲) پیشرفت‌گرایی | ۳) نقادی |
| ۴) ماهیت‌گرایی | | |
- «عمل کامل اندیشه» از منظر دیوئی کدام است؟

- ۴۸- ۱) بازسازی تجربه

۲) استقراء

۳) حل مسئله

۴) آزمایش

«داروینیسم اجتماعی» به نظریه کدام اندیشمند اطلاق می‌شود؟

- ۴۹- ۱) دیوئی

۲) هریارت

۳) پائولوفریره

۴) اسپنسر

- ۵۰- «ستم میانگین» به مثابه نقدي بر آموزش و پرورش معاصر، توسط کدام مكتب فلسفی مطرح شد؟

- ۵۱- ۱) پراغماتیسم

۲) فلسفه تحلیلی

۳) اگزیستانسیالیسم

کلاس درس باز در کدام مكتب فلسفی مورد توجه فرار دارد؟

- ۵۲- ۱) ناتورالیسم

۲) ایدئالیسم

کدام مورد به عنوان یک ایدئولوژی، مطرح است؟

- ۵۳- ۱) دیالکتیک

۲) ناتورالیسم

نظریه ماهیت‌گرایی در تعلیم و تربیت در قلمرو کدام نوع نظریه‌های تربیتی قرار دارد؟

- ۵۴- ۱) نظریه برخاسته از عمل

۲) نظریه تاریخی

- ۵۵- ۱) نظریه به مثابه عکس العمل

۲) نظریه اشتقاچی

- ۵۶- ۱) افلاطون

۲) روسو

در برنامه درسی ایدئالیستی، کدام معارف در رأس سلسله مراتب دروس قرار دارند؟

- ۵۷- ۱) فلسفه و الهیات

۲) ریاضیات و هنر

۳) تاریخ و ادبیات

۴) مهارت‌های زبانی و تاریخ

- ۵۸- طبقه‌بندی و مقوله‌بندی موجودات به عنوان شیوه شکل‌گیری معرفت انسان، توسط چه کسی مطرح شد؟

- ۵۹- جنبش بازگشت به پایه‌ها (Back to the Basic Movement)، کانون اصلی کدام نظریه است؟

- ۶۰- ۱) پایدار‌گرایی

۲) بازسازی اجتماعی

- ۶۱- ۳) پیشرفت‌گرایی

تعلیم و تربیت هری بروdi به عنوان یک رئالیست معاصر، شامل کدام مورد نیست؟

- ۶۲- ۱) نقش مدرسه به عنوان تغییر شکل زندگی از راه کسب معرفت

۲) فعلیت بخشیدن به استعدادهای آدمی براساس خود فرمانی

۳) حدس ماهیت ارزشی اشیاء بر مبنای احساسات درونی

۴) زندگانی نیکو به عنوان هدف غایی آموزش و پرورش

- ۵۸- اگر در یک کلاس درس، یک دانش‌آموز به علت وزن بیش از حد معمول صندلی مناسبی را نتواند پیدا کند و با مشکل مواجه شود، این موضوع مورد انتقاد جدی کدام مکتب یا نظریه‌هی می‌تواند قرار گیرد؟
- (۱) ایدئالیسم (۲) اگزیستانسیالیسم (۳) ماهیت‌گرایی (۴) رئالیسم
- ۵۹- ماهیت‌گرایی به مثابه نظریه‌ای اشتقادی از کدام فلسفه‌ها بهره برده است؟
- (۱) ایدئالیسم - رئالیسم (۲) ایدئالیسم - تومیسیم (۳) تومیسیم - رئالیسم
- ۶۰- کدام مورد با ایده‌ها و آرمان‌های اگزیستانسیالیسم هم خوانی ندارد؟
- (۱) رابطه من و تو (۲) رابطه من و آن (۳) انتخاب‌های فرد به عنوان سازنده اصالت شخص (۴) عدم مطلوبیت امکان بنای فلسفه ساختمند

أصول مدیریت اسلامی:

- ۶۱- اولین عنصر در مبانی مدیریت اسلام کدام است؟
- (۱) اصول (۲) تئوری (۳) مفروضات بنیادین (۴) روش تحقیق
- ۶۲- اعتباری که تولید علم دینی خواهد نمود و در واقع اعتبارات قبلی را نیز در بردارد، کدام گزینه است؟
- (۱) متod تحقیق (۲) فلسفه دینی (۳) تلاش فکری و علمی دانشمندان متدین (۴) نظام ارزشی دینی
- ۶۳- به فرمایش پیامبر اکرم (ص) دو صنف هستند که صلاح و فساد جامعه به آنها بستگی دارد، آن‌ها کدامند؟
- (۱) فقه‌ها و امراء (۲) امور و نظامیان (۳) قضات و دانشمندان (۴) امراء و امراء
- ۶۴- مدیریت در اسلام، تکلیف و امانتی از سوی خداوند است. این امر به کدام تفاوت مدیریت در اسلام با مدیریت‌های غیراسلامی بازمی‌گردد؟
- (۱) ماهیت (۲) هدف غایی (۳) ارزش (۴) انگیزه
- ۶۵- در طرح سازمانی در صدر اسلام هر چند نفر زیرنظر «عریف» بودند؟
- (۱) ۱۰ (۲) ۱۴ (۳) ۱۲ (۴) ۴
- ۶۶- در تحقق توسعه همه جانبه، توسعه اداری بعد از کدام توسعه باید تحقق یابد؟
- (۱) اقتصادی (۲) اجتماعی - فرهنگی (۳) فکری (۴) سیاسی
- ۶۷- نقش دیدگاه ولايت فقیه در فهم دین چیست؟
- (۱) نداشتن نگرش حکومتی، سیاسی و مدیریتی (۲) داشتن نگرش حکومتی، سیاسی و مدیریتی (۳) داشتن نگرش غیرحکومتی، سیاسی و مدیریتی
- ۶۸- تفاوت اصل در مدیریت اسلامی با مدیریت معاصر چیست؟
- (۱) در مدیریت اسلامی از مبانی دینی نشأت می‌گیرد. (۲) در مدیریت اسلامی از مبانی سیاسی و مدیریتی نشأت دارد.
- (۳) در مدیریت اسلامی به اقتضاه تغییر می‌کند. (۴) در مدیریت اسلامی به مثابه قانون است.
- ۶۹- مفاهیم میانجی میان اصل توحید با اصول مدیریت اسلامی (ارزش مداری، وحدت و هماهنگی) کدامند؟
- (۱) خدا محوری - عدم تقدم بر رسول (ص) (۲) عمل گرایی - عدم تقدم بر خدا
- (۳) عمل گرایی - عدم تقدم بر رسول (ص) (۴) عمل گرایی - عدم تقدم بر خدا
- ۷۰- حدیث شریف «هر کس از افراد ضعیف در کارها استفاده و کمک بخواهد، ضعف خود را آشکار کرده است» از کدام معصوم (ع) است؟
- (۱) امام علی (ع) (۲) رسول اکرم (ص) (۳) امام صادق (ع) (۴) امام باقر (ع)

- ۷۱- مراد از وحدت در رهبری چیست؟
- (۱) وحدت در تعامل (۲) وحدت در جهت
 (۳) وحدت در روش (۴) وحدت مدیریت و فرماندهی
- ۷۲- مفاهیم میانجی میان نبوت و اصول مدیریت اسلامی، برخاسته از کدام مورد است؟
- (۱) هدایت رشد محور - عدم تقدم بر رسول (ص)
 (۲) بشارت و انذار - عدم تقدم بر رسول (ص)
 (۳) بشارت و انذار - عدم تقدم بر خدا
- ۷۳- مدیریت مشورتی در مورد کدام یک از زیردستان است؟
- (۱) بلوغ سازمانی متوسط دارند
 (۲) بلوغ سازمانی اصلاً ندارند
 (۳) بلوغ سازمانی زیادی دارند
- ۷۴- در غزوه تبوک، پیامبر اکرم (ص) توطئه منافقین را چگونه خنثی کرد؟
- (۱) تحت نظر گرفتن عبدالله ابی رهبر منافقان
 (۲) بایکوت عبدالله ابی رهبر منافقان
 (۳) تعیین امام علی (ع) به جانشینی خود در مدینه
- ۷۵- کدام مورد از فروع مدیریت (اصول سازمانی) اصل آخرت‌گرایی است؟
- (۱) تمرکز و عدم تمرکز (۲) تعهد سازمانی
 (۳) ناظرت و ارزشیابی (۴) تدبیر و تدبیر
- ۷۶- ارزشیابی در ضمن کار و در حین برنامه چه نام دارد؟
- (۱) تشریعی (۲) اولیه
 (۳) نهایی (۴) تکوینی
- ۷۷- در الگوی عملکرد حضرت هارون بافتنه سامری، کدام اصل مقدم داشته شد؟
- (۱) اصل وحدت و هماهنگی بر اختیار و مسئولیت
 (۲) اصل وحدت و هماهنگی بر آخرت‌گرایی
 (۳) اصل آخرت‌گرایی بر اختیار و مسئولیت
- ۷۸- تحقق معقول اهداف سازمانی در کدام مورد اتفاق می‌افتد؟
- (۱) تعارض اهداف فردی و سازمانی
 (۲) یگانی اهداف فردی و سازمانی
 (۳) تضاد اهداف فردی و سازمانی
 (۴) تفاوت اهداف فردی و سازمانی
- ۷۹- آیه شریفه «و لکل قوم هاد» بر کدام جلوه هدایت تأکید دارد؟
- (۱) پیامبر (ص) (۲) خداوند
 (۳) مدیر (رئیس) (۴) امام
- ۸۰- حکمی که رهبر جامعه اسلامی به خاطر مصلحت جامعه یا حفظ نظام اسلامی صادر می‌کند، چه نام دارد؟
- (۱) حکومتی (۲) حاکم
 (۳) ثانویه (۴) اولیه