تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** یک ۱

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروش های برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳ - ،آموزش محیط زیست،محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست۱۲۴۰۰۰۳

۱- کدام یک از سطوح برنامه ریزی درسی از دید گاه ""گودلد و سو" برنامه درسی صریح نیز نامیده می شود؟

۱. برنامه درسی تجربی ۲. برنامه درسی آموزشی ۳. برنامه درسی نهادی ۴. برنتمه درسی اجتماعی

۲- کدام برنامه درسی از نظر پوزنر ،عنایت ویژه به تحربه در مدرسه دارد؟

۱. فوق برنامه ۲. پوچ ۳. رسمی ۴. پنهان

۳- از دیدگاه کلاثورن ،کتاب مهم ترین منبع دانش محتوایی کدام نوع برنامه درسی می باشد؟

۱. برنامه درسی آزمون شده ۲. برنامه درسی حمایت شده
۳. برنامه درسی تدریس شده ۴. برنامه درسی مکتوب

۴- راهکا رهای اجرایی برنامه درسی وتوالی ووسعت وهم چنین مواد آموزشی که توسط معلم تدوین می شود به نظر کلاثورن در کدام سند وجود دارد ؟

۱. برنامه درسی قصد شده ۲. برنامه درسی تدریس شده
۳. برنامه درسی حمایت شده ۴. برنامه درسی پنهان

۵- کدام نوع برنامه درسی عمدتا منعکس کننده دانسته هاوباورهای دانش آموزان نمی باشد ؟

۱. برنامه درسی گزارش شده ۲. برنامه درسی آزمون شده
۳. برنامه درسی مغفول ۴. برنامه درسی پنهان

۶- کدام برنامه درسی از واقعیات پویا وتعارض آمیزی که در زندگی مدنی وسیاسی جامعه ساری وجاری است دور می شود؟

۱. برنامه درسی گزارش شده ۲. برنامه درسی تدریس شده
۳. برنامه درسی غفلت شده ۴. برنامه درسی خارجی

۷- از نظر اوکانر نظریه ها در کدام عرصه نسبت به سایر رشته های موجود علوم طبیعی پیشرفت قابل ملاحظه ای داشته اند؟

۱. نظریه در علوم ۲. نظریه در فلسفه
۳. نظریه در مسایل روز مره ۴. نظریه در ریا ضیات

۸- از نظر "زایس" مبنای نظریه علمی کدام است؟

۱. مینای تجربی ۲. مبنای فلسفی ۳. مبنای اجتما عی ۴. مبنای فرهنگی

۹- در کدام یک از دیدگاههای آیزنر برنامه درسی رها از ارزش فرض می شود؟

۱. منطق گرایی علمی ۲. تناسب {ارتباط} شخصی
۳. برنامه درسی به مشابه تکنولوژی ۴. سازگاری اجتماعی

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروش های برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳ - ،آموزش محیط زیست،محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست۱۲۴۰۰۰۳

۱۰- از نظر متا تئوری ژیرو ،پنا وپاینار مهم ترین افراد دسته تجربه گرایان مفهومی کیست؟

۱. آیزنر ۲. شواب ۳. گودلد ۴. بو شامپ

۱۱- از دیدگاه نیولا ،کدام نوع برنامه درسی ممکن است که به صورت خود جوش وخود انگیز ظهور یابد؟

۱. برنامه درسی غیر رسمی ۲. برنامه درسی اجتماعی
۳. برنامه درسی نهفته ۴. برنامه درسی پراگماتیک

۱۲- در کدام یک از جهت گیری های برنامه درسی روش خطی است ، وبر حجم مطالب ومحتوا تاکید بیشتری از فرایند یادگیری می شود؟

۱. موضوع -محوری ۲. فراگیر -محوری ۳. جامعه - محوری ۴. فرآیند محوری

۱۳- نقش محوری برنامه درسی را در الگوی کیفیت عناصر برنامه درسی" واکر اکر" را کدام یک از عناصر این الگو به تصویر می کشد؟

۱. مقاصد واهداف ۲. منطق
۳. محتوا ۴. فعا لیت های یادگیری

۱۴- یادگیری در کدام جهت گیری های برنامه درسی مکا نیکی می باشد؟

۱. چامعه -محوری ۲. فراگیر-محوری ۳. موضوع-محوری ۴. فرایند-محوری

۱۵- در الگوی "اکر" و"کلاین "کدام یک از عناصر این دو الگو مشترک نمی باشد؟

۱. منطق یا چرایی ۲. مقاصد یا اهداف ۳. مواد ومنابع ۴. محتوا

۱۶- در نیاز سنجی محور اصلی فعالیت ها درچیست؟

۱. اطلاعات مورد نیاز ۲. منابع مورد نیاز
۳. روش ها وفنون نیاز سنجی ۴. هدف های برنامه

۱۷- الگوی کلاین در زمره کدام یک از روش ها وفنون نیاز سنجی قرار می گیرد؟

۱. هدف -محور ۲. مساله-محور ۳. توافق-محور ۴. موضوع-محور

۱۸- تکنیک "تل استار" در کدام دسته از روش ها وفنون نیاز سنجی قرار می گیرد؟

۱. روش ها وفنون مساله -محور ۲. روش ها وفنون توافق-محور
۳. روش ها وفنون هدف-محور ۴. روش ها وفنون مدرسه -محور

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروش های برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳ - ،آموزش محیط زیست،محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست۱۲۴۰۰۰۳

۱۹- کدام یک از روش ها و تکنیک های نیاز سنجی را می توان نوعی تحقیق درعملیات دانست؟

۱. تکنیک درخت خطا ۲. تکنیک دلفی ۳. تکنیک فیش پاول ۴. تکنیک رویداد مهم

۲۰- قدیمی ترین وپر طرافدار ترین الگو های سازماندهی محتوای برنامه درسی بر اساس رویکرد های موضوع-محور کدام الگو می باشد؟

۱. برنامه درسی موضوعات مجزا ۲. برنامه درسی مبتنی بر موضوعات وسیع

۳. برنامه درسی مارپیچی ۴. برنامه درسی پایه مشترک

۲۱- مهم ترین وبارز ترین هواداران برنامه های درسی فعا لیت - محور کسی می باشد؟

۱. جان دیویی ۲. ویلیام کیلپاتریک ۳. آیزنر ۴. شواب

۲۲- طرفداران کدام دیدگاه برنامه درسی پرورش عقلانی وشناختی را یکی از مهم ترین رسالت های مدارس می دانند ؟

۱. برنامه درسی انسان گرایانه ۲. برنامه درسی فعالیت-محور

۳. برنامه درسی مارپیچی ۴. برنامه درسی پایه مشترک

۲۳- کدام الگوی سازماندهی محتوادر مقطع متوسطه کاربرد بیشتری دارد ؟

۱. برنامه درسی پایه مشترک ۲. برنامه درسی مبتنی بر کار گردهای اجتماعی

۳. برنامه درسی انسان گرایانه ۴. برنامه درسی فعالیت -محور

۲۴- کدام ملاک انتخاب محتوا در برنامه درسی ضرورت توجه به یافته ها در باره یاد گیری را خاطر نشان می سازد؟

۱. معیار تربیتی ۲. معیار پراگماتیک ۳. معیار روانشناختی ۴. معیار اجتماعی

۲۵- معلم در کدام یک از رویکرد های برنامه درسی نقش فعال تری را به عهده دارد ؟

۱. رویکرد سازگاری محدود ۲. رویکرد سازگاری آزاد

۳. رویکرد سازمان -محور ۴. رویکرد دانش -محور

۲۶- مشخصه اساسی هر برنامه جدید یا تغییر یافته چیست؟

۱. سادگی ۲. تنوع ۳. پیچیدگی ۴. کمیت

۲۷- کدام یک از رویکرد های برنامه درسی را رویکرد "وفادارانه "یا "برنامه ریزی شده"می گویند؟

۱. رویکرد برنامه درسی ضد معلم ۲. رویکرد سازگاری محدود

۳. رویکردسازگاری آزاد ۴. رویکرد سازگاری متقابل

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروش های برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳ - ،آموزش محیط زیست،محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست۱۲۴۰۰۰۳

۲۸- کدام عنصر در تعریف "بی بای"از ارزشیابی می تواند بر تصمیم -محوری ارزشیابی دلالت داشته باشد؟

۱. قضاوت ارزشی
۲. تفسیر شواهد
۳. نظام دار بودن
۴. با عنایت به عملی بودن

۲۹- در انتقاد آموزشی ابعاد ساختاری کدام است؟

۱. توصیفی
۲. تحلیلی
۳. ترکیبی
۴. تعلیلی

۳۰- مشهور ترین تعریف ارزشیابی به مثابه" بررسی میزان حصول به هدف" از چه کسی می باشد ؟

۱. تایلر
۲. بی بای
۳. اسکریون
۴. استافیل بیم

SoalatPNU.ir

1211469 - 97-98-2

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ج	عادي
۲	الف	عادي
۳	ب	عادي
۴	الف	عادي
۵	الف	عادي
۶	الف	عادي
۷	الف	عادي
۸	الف	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	ب	عادي
۱۱	الف	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	الف	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	الف	عادي
۲۰	الف	عادي
۲۱	ب	عادي
۲۲	الف	عادي
۲۳	الف	عادي
۲۴	ج	عادي
۲۵	الف	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	الف	عادي
۲۸	د	عادي
۲۹	الف	عادي
۳۰	الف	عادي

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** یک ۱

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروش های برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳ - ،آموزش محیط زیست،محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست۱۲۴۰۰۰۳

۱- کدام سطوح برنامه درسی «گولدو سو» متاثر از اولویت معلم، دیدگاه های تربیتی و روش آموزشی می باشد ؟

۱. آموزشی ۲. تجربی ۳. اجتماعی ۴. نهادی

۲- کدامیک از برنامه های درسی به دلیل مسائلی که در حین آموزش بصورت ناگهانی اتفاق می افتد و منجر به تصمیمات ویژه ای می شود ممکن است با برنامه درسی اجرایی انطباق کامل نداشته باشد؟

۱. رسمی ۲. اجتماعی ۳. طرح ریزی شده ۴. تجربی

۳- کدامیک از برنامه های درسی در« الگوی کلاین» بطور ویژه مورد توجه قرار گرفته است؟

۱. آموزشی ۲. رسمی ۳. تجربی ۴. نهادی

۴- «پوزنر» از برنامه درسی رسمی به چه عنوان نام می برد؟

۱. آکادمیک ۲. عینی ۳. تفضیلی ۴. مستندی

۵- کدامیک از برنامه های درسی زیر در نقطه مقابل برنامه درسی رسمی قرار دارد؟

۱. پوچ ۲. پنهان ۳. فوق برنامه ۴. اجرایی

۶- برنامه درسی که بیانگر کلیه تصمیمات، تدابیر و برنامه ریزی هایی که برای کلاس تدوین و مکتوب شده است، چه نام دارد؟

۱. کلان ۲. خرد ۳. خاموش ۴. زنده

۷- عبارت« آنچه که می تواند و قرار است از طریق فرآیندهای قانون منتقل گردد» مفهوم کدام گزینه می باشد؟

۱. برنامه درسی قصد شده ۲. برنامه درسی طراحی شده
۳. برنامه درسی نهادینه شده ۴. برنامه درسی سنجیده شده

۸- الگویی که انسجام و وحدت اجتماعی را گسترش می دهد، مربوط به کدام گزینه است؟

۱. مساله- محور ۲. توافق- محور ۳. محتوا- محور ۴. هدف- محور

۹- در کدامیک از نظریه ها می توان در خصوص «نظریه دانش» صحبت کرد؟

۱. فلسفه ۲. علوم ۳. ریاضیات ۴. مسائل روزمره

۱۰- کدامیک از صاحبنظران زیر، نظریه برنامه درسی را با توجه به اتصال و ارتباط نظام دار بین آموزش و برنامه درسی تعریف نموده است؟

۱. زایس ۲. بوشامپ ۳. مکاچین ۴. لاندگرین

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروش های برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳ - ،آموزش محیط زیست،محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست۱۲۴۰۰۰۳

۱۱- در دیدگاه تناسب، برنامه درسی بر اساس کدام الگو برنامه ریزی تنظیم می شود؟

۱. فرآیند- محور ۲. دانش آموز- معلم ۳. محتوا- محور ۴. هدف- محور

۱۲- با پذیرش کدامیک از دیدگاه های زیر، برنامه درسی به عنوان یک علم و فن تلقی می شود؟

۱. مساله- محور ۲. فرایند- محور ۳. هدف – وسیله ۴. توافق- محور

۱۳- گرایش اصلی کدامیک از نظریه پردازان برنامه درسی به مقوله برنامه درسی، به مثابه یک جریان فنی یا تکنولوژیک است؟

۱. سنت گرایان ۲. بازنگران مفهومی
۳. تجربه گرایان مفهومی ۴. نظریه پردازان موضوعی

۱۴- کدامیک از موارد زیر، در مدل مفهومی متاتئوری «همی یر» از اولویت و اهمیت ویژه ای برخوردار می باشد؟

۱. تعامل متقابل در یادگیری ۲. فردیت و مسائل فردی
۳. تمام فرایندهای یک نظام اجتماعی ۴. وظایف مشترک در اتخاذ تصمیم گیری

۱۵- در نظریه فرایند، کدامیک از نقش های زیر به عنوان جزء تشکیل دهنده طرح برنامه درسی مورد تاکید است؟

۱. سیکل یا چرخه ۲. تعامل ۳. درک نوآوری ۴. نظام منطقی

۱۶- کدامیک از عوامل زیر تعیین کننده چگونگی اجرای عناصر برنامه درسی است؟

۱. تعامل و تناسب بین عناصر برنامه درسی ۲. رویکرد و شرح و بسط برنامه درسی
۳. اهداف عمومی و اختصاصی ۴. جهت گیری های برنامه درسی

۱۷- نقش محوری در الگوی تار عنکبوتی با کدام یک از موارد زیر می باشد؟

۱. هدف و مقاصد ۲. محتوا ۳. معلم ۴. منطق

۱۸- جلب مشارکت افراد و گروه های مختلف اجتماعی در فرآیند تدوین و اجرای برنامه درسی، از جمله ویژگی های کدامیک از برنامه ریزی های درسی می باشد؟

۱. واقع بینانه ۲. فردی ۳. گروهی ۴. سازمانی

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروش های برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳ - ،آموزش محیط زیست،محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست۱۲۴۰۰۰۳

۱۹- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگی های برنامه درسی موجود است؟

۱. برنامه درسی فاقد هرگونه سابقه قبلی است

۲. روش و فنون نیازسنجی توافق – محور می باشد

۳. نیاز سنجی همان ارزشیابی است

۴. از نتایج نیازسنجی برای تدوین چارچوب برنامه درسی استفاده می شود

۲۰- داده های مورد نیاز در نیازسنجی برای تعیین برنامه درسی جدید، عمدتاً از چه نوع داده های می باشد؟

۱. مطابق با نیازها ۲. عینی

۳. اطمینان ار حصول تحقق هدف ها ۴. مبتنی بر نگرش و نظرات

۲۱- کدامیک از تکنیک ها و روش های فنون نیازسنجی از پیچیدگی و در عین حال از اطمینان بیشتری برخوردار هستند؟

۱. هدف – محور ۲. فرآیند – محور ۳. مساله – محور ۴. توافق- محور

۲۲- وقتی که تعداد افرادی که از آنها نظرخواهی می شود بسیار زیاد باشند، استفاده از کدام تکنیک برای نیازسنجی مناسب می باشد؟

۱. فیش باول ۲. تل استار ۳. دلفی ۴. کلاین

۲۳- حامیان کدام دیدگاه در انتخاب محتوا، نوعاً محتوا و برنامه های درسی را با توجه به کاربرد آنها در کمک به دانش آموزان برای حل مساله فعلی و آتی مورد ارزیابی قرار می دهند؟

۱. مدرن ۲. سازنده ۳. پویا ۴. سنتی

۲۴- کدامیک از معیارهایی زیر، که معلمان برای انتخاب توالی و سازماندهی محتوا مورد استفاده قرار می دهند، به دنبال بررسی الگوی برنامه درسی صریح یا ضمنی است؟

۱. واقعی ۲. روانشناختی ۳. پراگماتیک ۴. تربیتی

۲۵- کدامیک از ملاک های زیر اشاره می کند که محتوا باید بستری را ایجاد کند که به آن دانش آموز به طور مستقل به یادگیری بپردازد؟

۱. تناسب محتوا با نیازها و رغبت های دانش آموز باشد

۲. تناسب محتوا زمینه ساز تجربیات و یادگیری بعدی دانش آموز باشد

۳. تناسب محتوا با زندگی واقعی دانش آموزش باشد

۴. تناسب محتوا با توانایی ها و استعدادهای یادگیری دانش آموز باشد

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروش های برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳ - ،آموزش محیط زیست،محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست۱۲۴۰۰۰۳

۲۶- در سال های اخیر رویکردهای موضوع- محور در سازماندهی محتوا بیشتر در کدام مقطع تحصیلی رایج شده است؟

۱. دبستان ۲. متوسطه ۳. دبیرستان ۴. آموزش عالی

۲۷- از دیدگاه «آزوبل» یادگیری فعال تنها از چه طریقی حاصل می شود؟

۱. معنی دار بودن یادگیری ۲. اعتباریابی حقایق و اطلاعات

۳. غنی سازی پیش سازمان دهنده ها ۴. شیوه عرضه مطالب از کل به جزء

۲۸- کدامیک از نظام های زیر، فرایند ساخت و تدوین برنامه درسی نشانگر غلبه کارشناسان فرهنگی و اجتماعی در تصمیم گیری ها است؟

۱. برنامه درسی عمومی/ متخصص- محور/ ضد معلم

۲. برنامه درسی عمومی/ کارشناس- محور/ سازگاری آزاد

۳. برنامه درسی عمومی/ کارشناس- محور/ سازگاری محدود

۴. برنامه درسی موردی/ الگوی مشارکت هماهنگ شده و متوازن/ سازگاری آزاد

۲۹- اولین سطح از الگوی ارزشیابی کرک پاتریک مربوط به کدام گزینه است؟

۱. دانش ۲. نتایج ۳. رفتار ۴. واکنش

۳۰- در بُعد توصیفی انتقاد آموزشی معمولاً از چه نوع شیوه بیان استفاده می شود؟

۱. منطقی ۲. استعاره ای ۳. استدلالی ۴. برهانی

SoalatPNU.ir

1211469 - 97-98-1

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادي
۲	ج	عادي
۳	ب	عادي
۴	د	عادي
۵	ج	عادي
۶	ج	عادي
۷	الف	عادي
۸	ب	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	ب	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	الف	عادي
۱۴	ب	عادي
۱۵	ب	عادي
۱۶	د	عادي
۱۷	د	عادي
۱۸	الف	عادي
۱۹	ج	عادي
۲۰	د	عادي
۲۱	الف	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	ب	عادي
۲۷	الف	عادي
۲۸	ج	عادي
۲۹	د	عادي
۳۰	ب	عادي

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** یک ۱

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی۱۲۱۱۵۳۳

۱- کدام یک از سطوح برنامه درسی به سطحی اشاره دارد که به بیشترین میزان از یادگیرندگان فاصله دارد ؟

۱. برنامه درسی پنهان ۲. برنامه درسی آرمانی ۳. برنامه درسی اجرایی ۴. برنامه درسی اجتماعی

۲- از دیدگاه گلاثورن راهکار های اجرای برنامه درسی وتوالی ووسعت وهم چنین مواد آموزشی که توسط معلم تدوین شده است، عمدتا در کدام سند وجود دارد ؟

۱. برنامه درسی مکتوب ۲. برنامه درسی پنهان
۳. برنامه درسی حمایت شده ۴. برنامه درسی آزمون شده

۳- در طبقه بندی نلسون کدام نوع برنامه درسی ریشه در پارادایم علمی وکاهش گرایی دارد ؟

۱. برنامه درسی صریح ۲. برنامه درسی اجرایی
۳. برنامه درسی عرضه شده ۴. برنامه درسی تجربه شده

۴- از دیدگاه نیولاو کدام نوع برنامه درسی توسط معلم خلق وتدوین می شود؟

۱. برنامه درسی غیر رسمی ۲. برنامه درسی مخفی
۳. برنامه درسی اجتماعی ۴. برنامه درسی پنهان

۵- کدام نوع برنامه درسی بر مبنای کار ""گودلد" در خصوص برنامه درسی تجربه شده وتجربیات وی مطرح شده است؟

۱. برنامه درسی نهفته ۲. برنامهدرسی پنهان
۳. برنامه درسی پراگماتیک ۴. برنامه درسی مصوب

۶- ازکدام نوع برنامه درسی را گاهی تحت عنوان برنامه درسی قصد شده نیز نام برده می شود؟

۱. برنامه درسی تجویز شده ۲. برنامه درسی درسی تدریس شده
۳. برنامه درسی یاد گرفته شده ۴. برنامه درسی گزارش شده

۷- نظریه در کدام یک از عرصه ها ی دسته بندی شده ، اشاره به مجموعه یا نظامی از قوانین دارد که اقدامات مختلف را هدایت ویا کنترل می نماید ؟

۱. مسایل روز مره ۲. ریاضیات ۳. فلسفه ۴. علوم

۸- کهن ترین واساسی ترین دیدگاه ها در ارتباط با اهداف ومحتوای برنامه درسی در متا تئوری آیزنر چیست؟

۱. منطق گرایی علمی ۲. تناسب (ارتباط)شخصی
۳. سازگا ری اجتماعی ۴. بازسازی اجتماعی

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی۱۲۱۱۵۳۳

۹- کدام دیدگاه های برنامه درسی براین باور است که برنامه درسی باید مساله محور باشد؟

۱. رشد وتکامل فرایند شناختی
۲. برنامه درسی به مثابه تکنولوژی
۳. منطق گرایی علمی
۴. تناسب شخصی

۱۰- کدام دیدگاه به مدل هدف-وسیله در برنامه درسی معروف است؟

۱. برنامه درسی بمثابه تکنولوژی
۲. دیدگاه منطق گرایی علمی
۳. دیدگاه تناسب شخصی
۴. دیدگاه رشد وتکامل فرایند های شناختی

۱۱- درکدام نوع جهت گیری برنامه درسی برحجم مطالب ومحتوا تاکید بیشتری می شود تا بر فرآیند یادگیری؟

۱. فرایند محور بودن برنامه درسی
۲. موضوع محوربودن برنامه درسی
۳. فراگیر محور بودن برنامه درسی
۴. جامعه محور بودن برنامه درسی

۱۲- در کدام نوع برنامه درسی درفرآیند یادگیری روش حل مساله مورد نظر می باشد؟

۱. جامعه محور بودن برنامه درسی
۲. فراگیر محور بودن برنامه درسی
۳. موضوع محور بودن برنامه درسی
۴. فرایند محور بودن برنامه درسی

۱۳- کدام یک از نظریه پردازان زیر، در تعیین عناصر نظری فرآیند برنامه ریزی درسی به میدان طراحی برنامه اشاره می کند؟

۱. فیر سین
۲. زایس
۳. بوشامپ
۴. کلاین

۱۴- کدام عنصر برنامه درسی "اکر"با عناصر الگوی برنامه درسی ""کلاین" دارای تفاوت می باشد؟

۱. فعالیت های یادگیری
۲. گروه بندی
۳. منطق
۴. سنجش وارزشیابی

۱۵- کدام نظریه پرداز با تاسی از رویکرد عملی ونیز شرح وبسط الگوی" تا با " عناصر برنامه آموزشی را در قالب فرایندی یازده مرحله ای معرفی نموده است؟

۱. دکر واکر
۲. کلاین
۳. فیر سین
۴. استارک ولا توکا

۱۶- نیاز به عنوان فاصله بین وضع مطلوب و وضع موجود مقدمتا، توسط چه کسی تعریف شده است؟

۱. کافمن
۲. تایلر
۳. اسکریون
۴. بی بای

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی۱۲۱۱۵۳۳

۱۷- کدام گزینه از ضرورت های نیاز سنجی در برنامه ریزی درسی می باشد؟

۱. تحقق برنامه ریزی درسی موضوع مجور
۲. همدلی با مدیران درثبات برنامه ها
۳. تحقق برنامه درسی انفرادی
۴. تحقق برنامه درسی مشارکتی

۱۸- محور اساسی فعالیت های نیاز سنجی کدام است؟

۱. روش ها وفنون نیاز سنجی
۲. اطلاعات مورد وثوق
۳. منبع مقدماتی
۴. اهداف آرمانی

۱۹- کدام یک از معیار هایی که معلمان برای انتخاب وسازماندهی محتوا مورد بهره برداری قرار می دهند به دنبال بررسی الگوی برنامه درسی صریح یا ضمنی است که معلم برای خود دارد ؟

۱. معیار تربیتی
۲. معیار معرفت شناسی
۳. معیار روانشناختی
۴. معیار اجتماعی

۲۰- قدیمی ترین وپر طرفدارترین الگوی سازماندهی محتوای برنامه درسی براساس رویکردهای موضوع -محور کدام الگوی می باشد؟

۱. برنامه درسی مارپیچی
۲. برنامه درسی پایه مشترک
۳. برنامه درسی مبتنی بر موضوعات وسیع
۴. برنامه درسی موضوعات مجزا

۲۱- در کدام رویکرد برنامه درسی در هنگام اجرا هیچ گونه تغییری نمی کند؟

۱. سازگاری محدود
۲. سازگاری آزاد
۳. سازگاری توافقی
۴. ضد معلم

۲۲- نظام های گوناگون در برنامه ریزی درسی با توجه به کدام یک از متغیر های زیر قابل تشخیص می باشد؟

۱. نقش شاگرد در برنامه
۲. نقش والدین دربرنامه
۳. خاستگاه برنامه درسی
۴. نیاز وتوافق در برنامه

۲۳- عوامل خارجی موثر بر برنامه درسی کدام اند؟

۱. هدف های برنامه درسی
۲. کمک های فنی
۳. نقش معلم در برنامه درسی
۴. نقش متخصصا ن در برنامه درسی

۲۴- مشخصات برنامه جدید کدام است؟

۱. پیچیدگی
۲. سهولت
۳. توافق وعدم توافق
۴. وضوح وعدم وضوح

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی۱۲۱۱۵۳۳

۲۵- کدام گزینه از مشخصات وویژگی های برنامه درسی جدید می باشد؟

۱. شرایط وزمینه های مادی ومعنوی

۲. شرایط وزمینه های غیر قابل پیش بینی

۳. راهبردهای موجود در سطح جامعه

۴. شرایط وزمینه های محلی در سطح مناطق آموزشی ومدارس

۲۶- کدام یک از عناصر زیر در تعریف "بی بای"از ارزشیابی برجنبه تصمیم _محور بودن ارزشیابی دلالت دارد؟

۱. با عنایت به عملی بودن ۲. قضاوت ارزشی

۳. تفسیر شواهد ۴. نظام دار بودن

۲۷- هدف اصلی کدام مرحله ارزشیابی در الگوی سیپ فراهم سازی اطلاعات مورد نیاز برای برنامه درسی می باشد؟

۱. زمینه ۲. درون داد ۳. فرایند ۴. برون داد

۲۸- در انتقاد آموزشی ابعاد ساختاری چیست؟

۱. تحلیلی ۲. توصیفی ۳. خبرگی ۴. مهارتی

۲۹- تکنیک دلفی در کدام یک از دسته از روش ها وقنون نیاز سنجی قرار می گیرد ؟

۱. روش ها وفنون توافق- محور ۲. روش ها وفنون مساله -محور

۳. تکنیک ها وروش های هدف-محور ۴. روش ها وفنون موضوع- محور

۳۰- در کدام الگوی ارزشیابی سطوح بالاتر می توانند اطلاعات با ارزش تری را فراهم سازند؟

۱. سیپ ۲. کرک پاتریک ۳. هدف-محور ۴. هدف-آزاد

SoalatPNU.ir

1211469 - 96-97-3

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	د	عادي
۲	الف	عادي
۳	الف	عادي
۴	الف	عادي
۵	الف	عادي
۶	الف	عادي
۷	الف	عادي
۸	الف	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	الف	عادي
۱۱	ب	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	ج	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	ج	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	د	عادي
۱۸	الف	عادي
۱۹	الف	عادي
۲۰	د	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	الف	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	الف	عادي
۲۷	الف	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	الف	عادي
۳۰	ب	عادي

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** یک ۱

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی۱۲۱۱۵۳۳

۱- کدام برنامه درسی به سطحی اشاره میکند که بیشترین میزان از یادگیرندگان فاصله دارد؟

۱. اجتماعی ۲. نهادی ۳. آموزشی ۴. تجربی

۲- پیام های اصلی کدام برنامه، وجود دل مشغولی های عمده در خصوص جنسیت-طبقه نژاد-قدرت و دانش در مدرسه است؟

۱. عملیاتی ۲. رسمی ۳. پوچ ۴. پنهان

۳- تلفیق (برنامه درسی و اینترنت) تحت چه عنوانی نامیده می شود؟

۱. ترادیشنال کریکولوم ۲. تار جهان گستر ۳. فناوری اطلاعات ۴. تکنولوژی ارتباطات

۴- طبق طبقه بندی (نلسون) کدام برنامه درسی یک تکنیک استاندارد اساسی محسوب شده و ریشه در پارادایم علمی (کاهش گرایی) دارد؟

۱. عرضه شده ۲. اجرایی ۳. تجربه شده ۴. صریح

۵- برنامه درسی روی کاغذ از دیدگاه (کولز) هم ردیف کدام نوع برنامه درسی از دیدگاه (نلسون) است؟

۱. عملی شده ۲. نهفته ۳. قصد شده ۴. تجربه شده

۶- بر اساس تعریف (لاندگرین) ، کدام گزاره به عنوان یک منبع مهم برای نظریه برنامه درسی در نظر گرفته می شود؟

۱. تحقیق در فرایند آموزش ۲. رشد و تکامل فرایند شناختی
۳. نظریه پردازی موضوعی ۴. مشروعیت بخشی روشی

۷- از دیدگاه (منطق گرایی علمی)بهترین شیوه تربیتی برای پرورش منطق، استفاده از کدام روش است؟

۱. ارتباط شخصی ۲. دیالکتیک ۳. سازگاری اجتماعی ۴. تکنولوژی

۸- از لحاظ تاریخی (جمهوریت افلاطون)در زمره کدام متاتئوری های برنامه درسی است؟

۱. همی یر ۲. ژیرو-پنا-پاینار ۳. آیزنر ۴. دکر واکر

۹- اکثر نظریاتی که در 50 سال اول رشته برنامه ریزی درسی مطرح شده اند به کدام مولفه در برنامه ریزی درسی پرداخته اند؟

۱. ساختار تصمیم گیری ۲. روش های ارزشیابی
۳. تنظیم راهبرد های یادگیری ۴. قلمرو معنا شناسی

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی۱۲۱۱۵۳۳

۱۰- نظریات فرایندی نقش کدام مولفه را به عنوان جزء تشکیل دهنده برنامه درسی مورد تاکید قرار می دهند؟

۱. مشروعیت بخشی ۲. محتوای مکتوب ۳. تعامل ۴. فلسفه

۱۱- کدام گروه از صاحبنظران برنامه ریزی درسی این علم را یک جریان فنی یا تکنولوژیک تصور می کنند که تمام مراحل آن به صورت خطی باید پیش بینی شود؟

۱. تجربه گرایان مفهومی ۲. بازنگران مفهومی ۳. اگزیستانسیالیست ها ۴. سنت گرایان

۱۲- کدام ویژگی در خصوص برنامه های درسی (موضوع محور) درست است؟

۱. داشتن روش غیر خطی ۲. مکانیکی بودن یادگیری

۳. توجه به نیازهای یادگیرنده ۴. تاکید بر فرایند یادگیری

۱۳- در توصیف عناصر نه گانه تشکیل دهنده برنامه درسی طبق دیدگاه (کلاین)ماده برنامه درسی .....است.

۱. راهبرد ۲. فضا ۳. زمان ۴. محتوا

۱۴- از دیدگاه (کافمن) کدام تعریف برای نیاز مناسب است؟

۱. نوعی نقصان و عیب ۲. فاصله بین وضع مطلوب و موجود

۳. یک خواست یا ترجیح ۴. خسران در عملکرد فردی

۱۵- در روش ها وتکنیک های(توافق محور) نیاز سنجی ،کدام تعریف نیاز مد نظر می باشد؟

۱. فاصله بین وضع موجود و مطلوب ۲. نیاز در معنای خواست یا ترجیح

۳. نیاز به عنوان کمبود ۴. تعریف عیب یا نقصان نیاز

۱۶- کدام تکنیک از جمله روش ها و فنون مساله محور در نیاز سنجی است؟

۱. دلفی ۲. فیش باول ۳. تل استار ۴. درخت خطا

۱۷- در کدامیک از الگوهای زیر ارکان برنامه بر اساس داده های تجربی شکل نگرفته و الگو صرفا از لحاظ تاریخی مهم است؟

۱. کلاسیک ۲. قیاسی کافمن ۳. کلاین ۴. استقرائی کافمن

۱۸- کدامیک از انواع نیاز سنجی، سنجش نیاز ها را در نظام غیر متمرکز ودر ارتباط با نیاز های فراگیران مورد توجه قرار می دهد؟

۱. مدل تیلوری ۲. تاریخی فریدمن ۳. کلاسیک ۴. مدرسه محور

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی۱۲۱۱۵۳۳

۱۹- در مقایسه با برنامه های درسی جدید،برنامه های درسی موجود عمدتا باید.....باشند.

۱. توافق محور ۲. هدف محور ۳. مساله محور ۴. دلفی محور

۲۰- برنامه ریزان و طرفداران دارای کدام دیدگاه، هدف اصلی آموزش مدرسه ای را انتقال میراث فرهنگی گذشته به دانش آموزان می دانند؟

۱. بازسازی گرا ۲. سازنده ۳. سنتی ۴. پویا

۲۱- در بیان الگوهای سازماندهی محتوای برنامه درسی،کدام الگو گرایش به رویکرد دانش آموز محوری دارد؟

۱. موضوعات مجزا ۲. مارپیچی ۳. فعالیت محور ۴. موضوعات وسیع

۲۲- قدیمی ترین و پرطرفدار ترین الگوی سازماندهی محتوا کدام الگو است؟

۱. موضوعات مجزا ۲. انسانگرایانه ۳. فعالیت محور ۴. کارکرد های اجتماعی

۲۳- منتقدین کدام یک از الگوهای زیر به تفاوت های فردی یادگیرندگان ومسایلی که باآن مواجه هستند بی اعتنا است؟

۱. کارکرد های اجتماعی ۲. موضوعات مجزا ۳. موضوعات وسیع ۴. فعالیت محور

۲۴- در برنامه درسی مارپیچی بیشتر کدام مولفه مورد تاکید خاص قرار می گیرد؟

۱. توجه به تفاوت ها ۲. جنبه های عاطفی
۳. انگیزه های درونی شاگرد ۴. ساختار دانش

۲۵- رویکردی که در آن معلم فقط مجری برنامه است وهیچ دخل و تصرفی در آن ایجاد نمی کند چه نام دارد؟

۱. سازگاری آزاد ۲. سازگاری محدود ۳. غیر متمرکز ۴. ضد معلم

۲۶- در معادله موفقیت اجرای برنامه درسی(IS)معرف کدامیک از مولفه های زیر است؟

۱. مراحل دلمشغولی افراد نسبت به موفقیت برنامه جدید ۲. ترکیب برنامه جدید یا نو آوری
۳. سطوح استفاده از برنامه جدید ۴. شاخص موفقیت اجرای برنامه

۲۷- بر اساس دیدگاه (استافل بیم) کدامیک از انواع ارزشیابی در خدمت تصمیم گیری است؟

۱. بازنگرانه ۲. پیشرفتگرا ۳. سازگاری ۴. شناختی

۲۸- چنانچه اعمال قدرت در ارزشیابی اعمال گردد، این کارکرد ارزشیابی را می توان کارکرد.....ارزشیابی نیز نامید.

۱. روانشناختی ۲. پایانی ۳. اداری ۴. تکوینی

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ،برنامه ریزی درسی۱۲۱۱۵۳۳

۲۹- در ارزشیابی ابتدا باید به کدام فعالیت پرداخته شده و سپس بر اساس آن ارزشیابی به مرحله عمل گذاشته شود؟

۱. تجزیه و تحلیل اطلاعات
۲. کلاس بندی
۳. انباشت داده ها
۴. طرح ریزی

۳۰- در الگوی ارزشیابی CIPP هدف اصلی کدام ارزشیابی فراهم سازی اطلاعات در باره تصمیم گیری در باره اثر بخشی وکارایی برنامه درسی است؟

۱. زمینه
۲. برونداد
۳. فرایند
۴. درونداد

SoalatPNU.ir

1211469 - 96-97-2

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادي
۲	د	عادي
۳	ب	عادي
۴	د	عادي
۵	ج	عادي
۶	الف	عادي
۷	ب	عادي
۸	د	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	د	عادي
۱۲	ب	عادي
۱۳	د	عادي
۱۴	ب	عادي
۱۵	ب	عادي
۱۶	د	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	د	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	ج	عادي
۲۱	ج	عادي
۲۲	الف	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	ب	عادي
۲۸	ج	عادي
۲۹	د	عادي
۳۰	ب	عادي

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** یک ۱

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳

۱- کدام نوع برنامه درسی درسی بر مبنای کار "گودلد" در خصوص برنامه درسی تجربه شده وتجربیات وی مطرح شده است؟

۱. برنامه درسی صریح
۲. برنامه درسی عرضه شده
۳. برنامه درسی آزمون شده
۴. برنامه درسی نهفته

۲- تصمیم گیری در کدام یک ازسطوح برنامه درسی از دیدگاه فرانسیس کلاین به طور اصولی به عهده معلم می باشد؟

۱. برنامه درسی اجرایی
۲. برنامه‌ریزی آموزشی
۳. برنامه درسی اجتماعی
۴. برنامه درسی رسمی

۳-موضوعاتی نظیر حقوق، آموزش رانندگی، نقش های والدینی و امثال آن که در برنامه درسی رسمی آموزش داده نمی شود از موضوعات مطرح در کدام برنامه درسی است؟

۱. برنامه درسی فوق برنامه
۲. برنامه درسی پنهان
۳. برنامه درسی پوچ
۴. برنامه درسی اجرائی

۴- به آن بخش از برنامه ی درسی که ارزشیابی می شود چه می گویند؟

۱. برنامه درسی تدریس شده
۲. برنامه درسی آزمون شده
۳. برنامه درسی گزارش شده
۴. برنامه درسی ارائه شده

۵- هنگامی که نظریات گوناگون را مورد بررسی قرار داده و بر اساس وجوه تشابه و تفاوت آنها را طبقه بندی می کنیم، اقدام به ارائه چه عملی در برنامه درسی کرده ایم؟

۱. تدوین تئوری
۲. تدوین قانون
۳. تدوین اصل
۴. تدوین متاتئوری

۶- در کدام دیدگاه، معلم باید برنامه های تربیتی را بر اساس مسائل و نیازهای دانش آموز و همکاری وی تدوین نماید؟

۱. دیدگاه تناسب شخصی
۲. دیدگاه منطق گرایی عملی
۳. دیدگاه دانش آموزگرایی
۴. دیدگاه سازگاری اجتماعی

۷- این نوع مشروعیت بخشی از طریق قوانین تصمیم گیری و فرایندهای تعامل به وجود می آید؟

۱. مشروعیت بخشی هنجاری
۲. مشروعیت بخشی نقادانه
۳. مشروعیت بخشی ارزشی
۴. مشروعیت بخشی روشی

۸-کدامیک از صاحبنظران برنامه درسی بر این باور است که دانش آموزان ممکن است 75 در صد از برنامه درسی تجربه شده را به عنوان زمینه ای که تدریس بر مبنای آن پیش می رود و انجام می شود، با خود به مدرسه بیاورند؟

۱. نیولاو
۲. کولز
۳. نلسون
۴. گودلد

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳

۹- درکدام یک از الگوی های زیر هر گونه تصمیم گیری در زمینه برنامه ریزی درسی را به عهده معلم وا گذار می نماید ؟

۱. الگوی میانه ۲. الگوی غیر فنی ۳. الگوی فنی ۴. الگوی حد وسط

۱۰- مراحل سه گانه الگوی بوشامپ، تحت عنوان مهندسی برنامه درسی کدامند؟

۱. هدف . تدوین . اجرا ۲. سازماندهی . اجرا . ارزشیابی

۳. برنامه ریزی . اجرا . ارزشیابی ۴. تدوین . اجرا . ارزشیابی

۱۱- در کدام الگوی برنامه ریزی درسی برروی شناخت مسائل اساسی جامعه، تشکیل محافل فرهنگی در سطح جامعه، بحث و گفتگو درباره مسائل و عمل بر اساس فهم نقادانه بحث می شود؟

۱. بانکداری آموزشی ۲. هانکینز ۳. مشورتی ۴. واکر

۱۲- تعریف فیگل در خصوص نظریه ،دارای کدامیک از جنبه های اساسی زیر است؟

۱. تعمیم موارد کلی ۲. تنوع بخشیدن به داده های متجانس و قضایا

۳. تبیین ۴. تعمیم موارد کلان

۱۳- فرایند برنامه ریزی درسی با چه عنصری از برنامه درسی آغاز و با آن پایان می یابد؟

۱. منابع آموزشی ۲. ارزشیابی

۳. فعالیت های یادگیری فراگیران ۴. محتوای آموزشی

۱۴- کدامیک از تعاریف زیر معنا و مفهوم نیاز سنجی را بهتر در خود منعکس می کند؟

۱. نیاز به عنوان فاصله بین وضع مطلوب و وضع موجود ۲. نیاز به عنوان یک خواست

۳. نیاز به عنوان عیب و نقصان ۴. نیاز به عنوان کمبود دانش، مهارت و توانایی

۱۵- کدام یک از تکنیک های روش ها وفنون نیاز سنجی، خصوصا در آموزش ضمن خدمت معلمان در ارتباط با برنامه درسی بسیار سودمنداست؟

۱. تکنیک درخت خطا ۲. تکنیک رویداد مهم ۳. تکنیک تل استار ۴. تکنیک فیش باول

۱۶- تکنیک ها وروش های هدف محور کدام است؟

۱. الگوی کلاین ۲. تکنیک دلفی ۳. تکنیک تل استار ۴. تکنیک درخت خطا

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳

۱۷- در ارتباط با انتخاب محتوی کدام گزینه نادرست است؟

۱. انتخاب محتوی، مقوله‌ای نظری - علمی است.
۲. انتخاب محتوی، مقوله‌ای سیاسی - اجتماعی است.
۳. انتخاب محتوی، مقوله‌ای اقتصادی است.
۴. انتخاب محتوی، مقوله‌ای فردی است.

۱۸- وجود نوعی وفاق میان مفاهیم و مضامین محتوی و در نتیجه فقدان تناقض در میان آنها به چه ملاکی از محتوا اشاره دارد؟

۱. تعادل محتوی
۲. انسجام محتوی
۳. تناقض محتوی
۴. برابری محتوی

۱۹- محتوی برنامه های درسی مارپیچی حول چه مسائلی سازمان داده می شود؟

۱. ارتقای روش های تربیت و پرورش قوای انضباطی وشناختی
۲. شناخت اطلاعات و حقایق علمی مفید ومتقن برای تربیت
۳. اصول و مراحل رشد کودکان ونوجوانان خلاق و تیز هوش
۴. ایده ها وعقاید اصلی و روش های تحقیق و پژوهش در موضوعات مختلف

۲۰- در کدام یک از اشکال نظام های مختلف برنامه ریزی درسی ،برنامه درسی تغییر می کند -مجری تغییر می کند؟

۱. رویکرد سازگاری محدود
۲. رویکرد سازگاری آزاد
۳. رویکرد سازکاری توافقی
۴. رویکرد ضد معلم

۲۱- کدام گزینه از مشخصات برنامه جدید ،یا تغییر یافته می باشد؟

۱. توجه به واقعیت های محیطی
۲. کیفیت وسود مندی مواد
۳. خاستگاه برنامه درسی
۴. کارشناسان فرهنگی واجتماعی

۲۲- کدام گزینه از عوامل خارجی موثر بر اجرای برنامه درسی است؟

۱. هدف های برنامه درسی
۲. نقش معلم در برنامه ریزی درسی.
۳. نقش متخصصان در برنامه درسی.
۴. کمک های فنی

۲۳- منظور از خاستگاه برنامه درسی چیست؟

۱. برنامه‌ریزی درسی چگونه تدوین می شود.
۲. برنامه‌ریزی درسی در چه محلی تدوین می‌شود.
۳. برنامه‌ریزی درسی کجا ظهور می‌کند.
۴. برنامه ریزی درسی در کجا آزمایش می‌شود.

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : اصول و مبانی برنامه ریزی درسی،اصول وروشهای برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۱ - ، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۶۹ - ، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۳۳

۲۴- در کدام رویکردبرنامه درسی برنامه تغییر نمی کند، مجری تغییر می کند؟

۱. سازگاری آزاد ۲. سازگاری محدود ۳. ضد معلم ۴. سازگاری متقابل

۲۵- جمع آوری و تفسیر نظام‌داری که به قضاوت ارزشی می‌انجامد را ..... می نامند؟

۱. تحقیق ۲. نیاز سنجی ۳. ارزشیابی ۴. اندازه گیری

۲۶- هدف اصلی این ارزشیابی فراهم سازی اطلاعات لازم درباره ی روشها و اجرای برنامه ی درسی برای اتخاذ تصمیمات لازم می باشد.

۱. ارزشیابی زمینه ۲. ارزشیابی درون داد ۳. ارزشیابی فرایند ۴. ارزشیابی برون داد

۲۷- ابعاد سه گانه انتقاد آموزشی کدامند؟

۱. تفسیری. تحلیلی. ارزشیابی ۲. توصیفی. تفسیری. ارزشیابی

۳. توصیفی. تبیینی. ارزشیابی ۴. تفسیری. تبیینی. ارزشیابی

۲۸- سطوح بالاترکدام مدل ارزشیابی اطلاعات با ارزش تری را فراهم می کند؟

۱. سیپ ۲. هدف -محور ۳. هدف آزاد ۴. کرک پاتریک

۲۹- اولین ومهم ترین سطح ارزیابی برنامه درسی در کدام سطح رخ می دهد ؟

۱. گروه آموزشی ۲. منطقه آموزشی ۳. محیط آموزشی ۴. کلاس

۳۰- کدام یک از اسناندارد ها برای این امر تدوین شده اند که ارزشیابی ،نیاز به اطلاعات عملی را بر طرف سازد؟

۱. درستی ۲. دقت ۳. عملی بودن ۴. سود مندی

SoalatPNU.ir

1211469 - 96-97-1

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	د	عادي
۲	ب	عادي
۳	ج	عادي
۴	ب	عادي
۵	د	عادي
۶	الف	عادي
۷	د	عادي
۸	د	عادي
۹	ب	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	الف	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	ب	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	ج	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	د	عادي
۲۰	الف،ب	عادي
۲۱	ب	عادي
۲۲	د	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	ج	عادي
۲۵	ج	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	ب	عادي
۲۸	د	عادي
۲۹	د	عادي
۳۰	د	عادي

SoalatPNU.ir