تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** یک ۱

عنـــوان درس : روانشناسی تربیتی،روانشناسی تربیتی واندازه گیری پیشرفت تحصیلی،کاربرد تئوریها و اصول یادگیری در برنامه‌ریزی درسی(آموزش

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۲ - ،مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۶۴ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۱ - ،روانشناسی تربیتی۱۲۱۷۲۶۸

۱- محروم کردن دانش آموزان از یک تقویت کننده مثبت چه گفته می شود ؟

۱. تقویت ۲. تنبیه ۳. جبران کردن ۴. جریمه کردن

۲- به معلومات عمومی افراد درباره جهان اطراف چه نوع حافظه ای گفته می شود؟

۱. فعال ۲. فرایندی ۳. معنایی ۴. رویدادی

۳- چنانچه دانش آموزی شکست خود را به بدشانسی نسبت دهد از چه نوع سبک اسنادی استفاده کرده است؟

۱. درونی -پایدار-قابل کنترل ۲. درونی -ناپایدار -غیر قابل کنترل

۳. بیرونی -پایدار قابل -کنترل ۴. بیرونی- ناپایدار- غیر قابل کنترل

۴- در کدام یک از چیدمان کلامی تعداد اندکی از دانش آموزان (معمولا ۳یا۴نفر) پشت نیمکت ها اما به موزات یکدیگر می نشینند ؟

۱. رو در رو ۲. میزگرد ۳. نامتقارن ۴. گروهی

۵- کدام‌یک از پیشگامان روانشناسی تربیتی توصیه می‌کرد که برای گسترش فکر کودک، درس‌ها را باید فراتر از سطح دانش و فهم او آغاز کرد؟

۱. جان دیویی ۲. ویلیام جیمز ۳. ای ال ثرندایک ۴. بی اف اسکینر

۶- گنجایش حافظه کوتاه‌مدت بر اساس نظر میلر چند واحد اطلاعات است؟

۱. 5 ± 2 ۲. 7 ± 2 ۳. 9 ± 2 ۴. نامحدود

۷- اگر معلمی از دانش آموز خود بخواهد که هر هفته آماده امتحان باشد از کدام نوع تقویت استفاده کرده است؟

۱. فاصله ای ثابت ۲. نسبی متغیر ۳. فاصله ای متغیر ۴. نسبی ثابت

۸- ورود اطلاعات به حافظه بر اساس نظریه پردازش اطلاعات از طریق کدام فرایند انجام می شود ؟

۱. تکرار ۲. ذخیره سازی ۳. بازیابی ۴. رمز گردانی

۹-اگر معلمی به منظور آزمون بهتر مفهوم عدالت از مثال هایی مثل نابرابری و مساوات استفاده کند از کدام راهبرد استفاده کرده است ؟

۱. بسط ۲. طبقه بندی ۳. مرور ۴. سازمان دهی

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : روانشناسی تربیتی،روانشناسی تربیتی واندازه گیری پیشرفت تحصیلی،کاربرد تئوریها و اصول یادگیری در برنامه‌ریزی درسی(آموزش

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۲ - ،مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۶۴ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۱ - ،روانشناسی تربیتی۱۲۱۷۲۶۸

۱۰- آزمودنی که در آن عملکرد آزمودنی با عملکرد گروهی از لحاظ صفت مورد اندازه گیری شبیه وی هستند مقایسه می شود؟

۱. معلم ساخته ۲. استاندارد ۳. پیشرفت تحصیلی ۴. آزمون عینی

۱۱- کدام یک از موارد از موءلفه های خود تنظیمی نمی باشد؟

۱. هدف گزینی ۲. استفاده از راهبردها ۳. خودکار آمدی ۴. نظارت بر خود

۱۲- رفتار ها هنگامی که تنیه شوند یا به اندازه کافی تقویت نشوند کاهش می یابند اما زمانی که خیلی زیاد تقویت شوند نیز کاهش می یابند چنین وضعیتی چه نام دارد؟

۱. خاموشی ۲. تنبیه ۳. بازداری ۴. اشباع

۱۳- کدام رویکرد یادگیری را به عنوان تغییر در فرایندی های ذهنی که قابلیتی برای نمایش رفتار های مختلف ایجاد می کند در نظر می گیرند؟

۱. رفتار گرایی ۲. شناخت- اجتماعی ۳. پردازش اطلاعات ۴. ساختن گرایی

۱۴- هدف حوزه عاطفی در طبقه بندی هدف های آموزشی، کدام مورد است؟

۱. با فعالیت های ذهنی و فکری یادگیرنده سر و کار دارد ۲. با علاقه و انگیزش وارزش گذاری سر وکار دارد
۳. علاوه بر انگیزش به حرکت همراه آن سر وکار دارد ۴. علاوه بر ذهن و انگیزش و با حرکت هم سر دارد

۱۵- برای فعالیت یادگیری مشارکتی کدام یک از سبک های آرایش کلاس مناسب است ؟

۱. خوشه ای ۲. رو در رو ۳. سیمناری ۴. نامتقارن

۱۶- زهرا در جمع کردن ظرف را پس از صرف ناهار به مادرش کمک می کند مادرش می خواهد که این رفتار تکرار شود چه موقع باید او را تقویت کند؟

۱. پس از تکرار مجدد این رفتار ۲. صبح فردا بعد از صبحانه
۳. موقع رفتن به مدرسه ۴. بعد از جمع کردن طرف ها

۱۷- کدام رویکرد بر این عقیده است که تغییر رفتار های نامطلوب از طریق یادگیری امکان پذیر است ؟

۱. پردازش اطلاعات ۲. شناخت- اجتماعی ۳. ساختن گرایی ۴. رفتار گرایی

۱۸- کدام معلم بر موضوع درس تسلط دارد و افزون بر آن با روش تدریس آشناست؟

۱. توضیح دهنده ۲. مشارکت کننده ۳. توانمند ساز ۴. پژوهشگر

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : روانشناسی تربیتی،روانشناسی تربیتی واندازه گیری پیشرفت تحصیلی،کاربرد تئوریها و اصول یادگیری در برنامه‌ریزی درسی(آموزش

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۲ - ،مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۶۴ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۱ - ،روانشناسی تربیتی۱۲۱۷۲۶۸

۱۹- کدام آزمون ها از انواع مختلف سوال برخوردارند؟

۱. انشایی ۲. چند گزینه ای ۳. سنتی ۴. جور کردنی

۲۰- روش سخنرانی در چه زمانی یک روش معتبر تدریس است؟

۱. هدف آن ارائه اطلاعات کلیدی به دانش آموزان باشد ۲. هدف آن کشف و حل مسئله باشد

۳. هدف آن مشارکت دانش آموزان باشد ۴. هدف آن سازنده گرایی باشد

۲۱- کدام رویکرد بر نقش فعال و مهم یادگیرندگان در توسعه مفاهیم و مهارت در کلاس و اهمیت تعامل اجتماعی زبان و ارتباط تاکید دارد؟

۱. شناختی ۲. گشتالت ۳. رفتار گرایی ۴. سازنده گرایی

۲۲- چهار مرحله که در یادگیری از الگوها در گیرند کدام گزینه است؟

۱. توجه -تکرار- تمرین- انگیزش ۲. توجه- یادداری- باز آفرینی- انگیزش

۳. یاداوری- تمرین- توجه- باز آفرینی ۴. توجه- انگیزش- تمرین- تکرار

۲۳- مشخصه دانش آموزان در مانده کدام است؟

۱. گوشه گیر ۲. خود درگیر ۳. خود کار آمد ۴. وابسته

۲۴- دسته بندی اطلاعات به واحد ها یا قطعه های کمتر است چه نام دارد؟

۱. تصویر سازی ۲. ذخیره سازی ۳. تقطیع ۴. سازمان دادن

۲۵- کدام مورد از معایب روش اکتشافی است؟

۱. بر تجربه و دانش قبلی دانش آموزان بنا نهاده شده است ۲. اغلب مستلزم یک محیط یادگیری با منابع غنی می باشد

۳. استقلال در یاد گیری مورد تشویق قرار می گیرد ۴. مهارت های کار گروهی تقویت می شود

۲۶- نظریه سطوح پردازش مربوط به چه کسی می باشد ؟

۱. پایوید ۲. آلن بدلی ۳. کریک و لاکهارت ۴. اتیکیسون -شیفرین

۲۷- کدام اصل از یک فعالیت به احتمال زیاد به عنوان تقویت کننده ها برای یک فعالیت کم احتمال استفاده می کند؟

۱. قطبیت ۲. پریماک ۳. بازگشت پذیری ۴. تاخر

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس : روانشناسی تربیتی،روانشناسی تربیتی واندازه گیری پیشرفت تحصیلی،کاربرد تئوریها و اصول یادگیری در برنامه‌ریزی درسی(آموزش

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۲ - ،مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۶۴ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۱ - ،روانشناسی تربیتی۱۲۱۷۲۶۸

۲۸- مجموعه منظم و سازمان یافته از کار های دانش آموزان که مهارت و دستاوردهای آنان را نشان می دهد کدام نوع ارزشیابی است؟

۱. عملکردی ۲. پوشه ای ۳. تراکمی ۴. تکوینی

۲۹- در کدام یک از برنامه های تقویت تعداد پاسخ معین ارائه می شود ولی بر مبنای پیش بینی تغییر می کند؟

۱. فاصله ای متغیر ۲. فاصله ای ثابت ۳. نسبی ثابت ۴. نسبی متغیر

۳۰- کدام مورد مشخصه روش سنتی یا غیر فعال است؟

۱. معلم راهنمای یادگیری است ۲. معلم به یادگیرندگان پاسخ کلیشه ای نمی دهد

۳. معلم به کلاس تکلیف می دهد ۴. معلم فراگیر را تشویق می کند از دیگران کمک بگیرد

SoalatPNU.ir

1211471 - 97-98-2

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	د	عادي
۲	ج	عادي
۳	د	عادي
۴	ج	عادي
۵	ب	عادي
۶	ب	عادي
۷	الف	عادي
۸	ب	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	ب	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	د	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	ب	عادي
۱۵	د	عادي
۱۶	د	عادي
۱۷	د	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	ج	عادي
۲۰	الف	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	ج	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	ب	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	د	عادي
۳۰	ج	عادي

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** یک ۱

عنـــوان درس : روانشناسی تربیتی،روانشناسی تربیتی واندازه گیری پیشرفت تحصیلی،کاربرد تئوریها و اصول یادگیری در برنامه‌ریزی درسی(آموزش

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۲ - ،مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۶۴ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۱ - ،روانشناسی تربیتی۱۲۱۷۲۶۸

۱- شرطی سازی کلاسیک درتبیین کدام یک از رفتار های محیط کلاس قابل کاربرد تر است؟

۱. شناختی ۲. هیجانی ۳. اجتماعی ۴. ارتباطی

۲- با توجه به دیدگاه رسکورلا شکل گیری شرطی سازی کلاسیک به چه چیزی وابسته است؟

۱. مجاورت ۲. پاسخ های هیجانی
۳. مجاورت و خبر دهنده بودن محرک ۴. پیش بینی پذیری و قابل کنترل بودن

۳- به فعالیت های کلاسی معلم که در حضور دانش آموزان انجام می گیرد به اصطلاح چه می گویند؟

۱. آموزش ۲. یادگیری ۳. بازاموزی ۴. تدریس

۴- مهم ترین ماموریت روانشناسی تربیتی عبارت است از:

۱. تعریف یادگیری وشناسایی عوامل موثر بر آن ۲. انتقال یادگیری
۳. افزایش دانش نظری و بهبود آموزش و یادگیری ۴. کمک به معلمان جهت تدریس بهتر

۵-کدام یک از شخصیت های زیر با طرح دیدگاه کودک به عنوان یادگیرنده فعال بر شکل گیری روانشناسی تربیتی نقش داشته است؟

۱. ویلیام جیمز ۲. جان دیوئی ۳. ثورندایک ۴. اسکینر

۶- کدام یک از گزینه های زیر از وجوه اشتراک رفتار گرایی و نظریه ی شناختی اجتماعی نیست؟

۱. تاکید بر تجربه ۲. تاکید بر تقویت و تنبیه
۳. تعریف واحدی از یادگیری ۴. تاکید بر بازخورد

۷- حذف تقویت کننده هایی که فرد قبلا دریافت کرده است کدام یک از شیوه های کنترل رفتار است؟

۱. محروم کردن ۲. جریمه کردن ۳. تنبیه ۴. تقویت منفی

۸- برای توسعه ی رفتار های یادگیری پیچیده استفاده از کدام یک از روش های زیر مفید تر است؟

۱. تقویت مثبت ۲. تقویت منفی ۳. شکل دهی ۴. اصل پریماک

۹- در اصل پریماک چه چیزی تقویت کننده است؟

۱. رفتار با فراوانی پایین ۲. نیاز های نخستین
۳. حذف محرک های آزارنده ۴. رفتار با فراوانی بالا

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس : روانشناسی تربیتی،روانشناسی تربیتی واندازه گیری پیشرفت تحصیلی،کاربرد تئوریها و اصول یادگیری در برنامه‌ریزی درسی(آموزش

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۲ - ،مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۶۴ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۱ - ،روانشناسی تربیتی۱۲۱۷۲۶۸

۱۰- توانایی نگهداری و حفظ توجه در یک دوره ی زمانی طولانی را چه می گویند؟

۱. توجه انتخابی ۲. توجه اجرایی ۳. گوش بزنگی ۴. توجه تقسیم شده

۱۱- انواع حافظه ی حسی کوتاه مدت و بلند مدت بر اساس کدام یک از ملاک های زیر تقسیم شده اند؟

۱. نوع اطلاعات ۲. مدت نگهداری اطلاعات

۳. عوامل موثر بر فراموشی ۴. ظرفیت حافظه

۱۲- الگوی پردازش اطلاعات در تبیین کدام یک از مفاهیم زیر کارایی زیادی ندارد؟

۱. هیجان ها ۲. شناخت ۳. رفتار ۴. یادگیری

۱۳- کدام یک ا ز گزینه های زیر جزء عوامل تاثیرگذار اثربخشی الگوها نیست؟

۱. شباهت تصوری ۲. شایستگی تصوری ۳. موقعیت های تصوری ۴. وابستگی تصوری

۱۴- با توجه به مراحل یادگیری از الگو ها معلمان باید کاری کنند که :

۱. مورد مشاهده قرار گیرند. ۲. یادگیرندگان به الگوها توجه کنند.

۳. الگو ها نتایج مثبتی به همراه داشته باشند. ۴. انتظارات مثبت شکل بگیرد.

۱۵- مهم ترین عامل فراموشی حافظه ی کوتاه مدت چیست ؟

۱. جانشینی اطلاعات و گذشت زمان ۲. محدودیت گنجایش حافظه

۳. عدم مرور ذهنی ۴. اسنفاده از رمزهای ناکارامد

۱۶- با توجه به دیدگاه کریک و لاکهارت چه چیزی برای پایداری حافظه مهم است؟

۱. ساختار حافظه ۲. سطوح پردازش

۳. نوع رمزگردانی ۴. مدت نگهداری اطلاعات

۱۷- ملاک تقسیم بندی حافظه به دو نوع حافظه ی اخباری و روشی کدام یک از گزینه های زیر است؟

۱. محتوای حافظه ۲. زمان نگهداری اطلاعات

۳. نوع رمزگردانی ۴. چگونگی فراموشی

۱۸- با توجه به عوامل موثر بر رمزگردانی می توان گفت که :

۱. مرور نگهدارنده فراموشی را به حداقل می رساند. ۲. مرور یعنی گسترش پیوند بین اطلاعات.

۳. مرور بسط دهنده باعث فراموشی کمتری می شود. ۴. سازمان دهی باعث قوی تر شدن بازیابی می شود.

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : روانشناسی تربیتی،روانشناسی تربیتی واندازه گیری پیشرفت تحصیلی،کاربرد تئوریها و اصول یادگیری در برنامه‌ریزی درسی(آموزش

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۲ - ،مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۶۴ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۱ - ،روانشناسی تربیتی۱۲۱۷۲۶۸

۱۹- باتوجه به نظریه اسناد، درماندگی آموخته شده حاصل کدام یک از انواع اسناددهی زیر است؟

۱. اسناد پیامدهای منفی به علل با ثبات
۲. اسناد پیامد های مثبت به علل بی ثبات
۳. اسناد پیامد های منفی به علل بیرونی
۴. اسناد پیامد های مثبت به علل درونی

۲۰- با توجه به نظریه اسناد مهم ترین منبع انگیزش چیست؟

۱. دریافت لذت و مشوق ها
۲. ثبات و پایداری رفتار
۳. قابلیت کنترل
۴. درک علل رویداد

۲۱- کدام یک از فعالیت های زیر دارای انگیزش درونی است؟

۱. پرتاب دقیق توپ بوسیله ی یک فوتبالیست ماهرجهت گل کردن
۲. مطالعه ی دقیق یک دانش آموز به هدف رسیدن به بهترین نمره
۳. بازی فوتبال بوسیله ی کودکان در کوچه ها
۴. حضور به موقع کارمندان در سرکار به دلیل پرهیز از غیبت

۲۲- اگر هدف از انگیزش تحقق خویشتن باشد در آن صورت انگیزش یک امر .....است.

۱. شناختی
۲. رفتاری
۳. انسانگرایانه
۴. محیطی

۲۳- با توجه به تاثیر انگیزش بر یادگیری کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

۱. کلیه ی فرایند های تاثیر گذار بر فعال سازی رفتار را انگیزش گویند.
۲. یادگیری موقعیتی تلفیقی بهتر از یادگیری مستقیم باعث افزایش انگیزش می شود.
۳. انگیزش به صورت مستقیم قابل مشاهده است.
۴. انگیزش ناشی از پیامد های رفتار های هدفمند است.

۲۴- کدام یک از گزینه های زیر از معایب روش اکتشافی است؟

۱. دانش آموزان مشارکت فعال ندارند.
۲. بر ای کودکان مناسب نیست.
۳. مهارت های جدید را نمی توان آموزش داد.
۴. فراگیران استقلال ندارند.

۲۵- اولین مرحله از مراحل روش تدریس سازنده گرایی چیست؟

۱. کاوش
۲. تشریح
۳. تعمیم
۴. تفهیم

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** ۱ یک

عنـــوان درس : روانشناسی تربیتی،روانشناسی تربیتی واندازه گیری پیشرفت تحصیلی،کاربرد تئوریها و اصول یادگیری در برنامه‌ریزی درسی(آموزش

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۲ - ،مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۶۴ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۱ - ،روانشناسی تربیتی۱۲۱۷۲۶۸

۲۶- مهم ترین نقش پیش سازمان دهنده ها چیست؟

۱. خلاصه اطلاعات ۲. ابهام زدایی اطلاعات ۳. پیوند اطلاعات ۴. شفاف سازی اطلاعات

۲۷- استفاده از روش سخنرانی در چه مواقعی مناسب است؟

۱. سطوح تحصیلی پایین ۲. توضیح خطوط جزئی یک برنامه

۳. ارائه ی اطلاعات کلیدی ۴. برای هدف های آموزشی کلامی

۲۸- آزمون کنکور سراسری جزء کدام یک از آزمون های زیر دسته بندی می شود؟

۱. ملاکی ۲. تکوینی ۳. هنجاری ۴. تشخیصی

۲۹- مایکن بام در مدیریت رفتار خود بر چه چیزی تاکید دارد؟

۱. سازماندهی متغیر های پیش آیندی و پس آیندی ۲. سرمشق گیری شناختی

۳. خودآموزی نا آشکار ۴. درگیری شناختی باخویش

۳۰- بر اساس کدام یک از روش های مدیریت کلاس، مشکلات کلاس پیامد طبیعی حضور دانش آموزان تلقی می شود؟

۱. رفتار گرایانه ۲. تعامل گرایانه ۳. غیر مداخله جو ۴. مقتدرانه

SoalatPNU.ir

1211471 - 97-98-1

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ب	عادي
۲	ج	عادي
۳	د	عادي
۴	ج	عادي
۵	ب	عادي
۶	ج	عادي
۷	ب	عادي
۸	ج	عادي
۹	د	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	ب	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	د	عادي
۱۴	ب	عادي
۱۵	الف	عادي
۱۶	ب	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	الف	عادي
۲۰	د	عادي
۲۱	ج	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	ب	عادي
۲۵	الف	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	ج	عادي
۲۸	ج	عادي
۲۹	د	عادي
۳۰	ب	عادي

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** یک ۱

عنـــوان درس : روانشناسی تربیتی واندازه گیری پیشرفت تحصیلی

رشته تحصیلی/کد درس : تحقیقات آموزشی۱۲۱۱۴۷۱

۱- کدامیک از صاحبنظران زیر معتقد بود که روان شناسی تربیتی باید قویا بر اندازه گیری متمرکز باشد؟

۱. دیوئی ۲. جیمز ۳. ثرندایک ۴. اسپنسر

۲- کدام گزینه درست است؟

۱. فعالیت های حرفه ای معلم آموزش نام دارد.
۲. تدریس و آموزش دو مفهوم مترادف هستند.
۳. اصطلاح تدریس از آموزش جامع تر است.
۴. تدریس عمدتا به صورت غیر کلامی انجام می شود.

۳- برای تشکیل وابستگی، تقدم وتاخر محرک های شرطی وغیر شرطی چگونه است؟

۱. ابتدا باید محرک غیر شرطی ارائه شود.
۲. ابتدا باید محرک شرطی ارائه شود.
۳. باید با فاصله زمانی یک ساعت از هم ارائه شوند.
۴. باید در مجاورت یکدیگر قرار گیرند.

۴- مولفه اصلی در اصل (پریماک) کدامیک از موارد زیر است؟

۱. استفاده از فراوانی رفتار
۲. تاکید بر تقویت منفی
۳. ارائه محرک شرطی و غیر شرطی با هم
۴. استفاده از رویکرد شناختی در تقویت

۵- خاموشی در شرطی سازی عاملی زمانی اتفاق می افتد که رفتار در نتیجه کدام مورد متوقف می شود؟

۱. پاسخ غیر شرطی ۲. عدم تقویت ۳. تقویت مثبت ۴. اشباع

۶- عبارت(شیما عادت های مطالعه پروین را تقلید کرد) نمونه ای از کدام نوع الگو دهی است؟

۱. نمادی ۲. ترکیبی ۳. انتظاری ۴. مستقیم

۷- کدامیک از مفاهیم زیر هسته اصلی عاملیت شخصی را در نظریه شناختی-اجتماعی تشکیل می دهد؟

۱. شباهت تصوری ۲. یادسپاری ۳. خودنظم دهی ۴. انگیزش

۸- کدام عامل در شکل گیری روان شناسی شناختی مهم ترین نقش را ایفا کرده است؟

۱. مکتب اگزیستانسیالیسم
۲. الگوبرداری مستقیم
۳. اختراع کامپیوتر
۴. آزمایشات پاولف

۹- خلق روش های جدید پردازش اطلاعات تحت کدام عنوان مطرح شده است؟

۱. خودکاوی ۲. رمز گردانی ۳. کد برداری ۴. راهبرد سازی

۱۰- مقدار اطلاعات ذخیره شده در حافظه حسی چند قطعه است؟

۱. نامحدود ۲. حدود9قطعه ۳. 15الی20قطعه ۴. تقریبا 3قطعه

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : روانشناسی تربیتی واندازه گیری پیشرفت تحصیلی

رشته تحصیلی/کد درس : تحقیقات آموزشی۱۲۱۱۴۷۱

۱۱- در بحث سازماندهی اطلاعات دسته بندی اطلاعات به واحدهای کمتر چه نام دارد؟

۱. تصویر سازی ۲. سازمان بندی ۳. تقطیع ۴. بسط

۱۲- هنگام پرشدن حافظه کوتاه مدت، برای ورود اطلاعات تازه باید اطلاعات قبلی از آن خارج شوند، این پدیده چه نام دارد؟

۱. رد حافظه ۲. تداخل ۳. جانشینی ۴. بازداری

۱۳- مشوق های بیرونی در قالب تنبیه و تقویت به طور خاص مرتبط با کدام رویکرد زیر هستند؟

۱. شناختی ۲. یادگیری اجتماعی ۳. انسان گرایی ۴. رفتاری

۱۴- فرض اساسی کدام نظریه آن است که جست و جو برای درک وفهم امور وعامل رویدادها مهم ترین منبع انگیزشی انسان است؟

۱. مسئولیت ۲. شکفتن ۳. اسناد ۴. پیوندجویی

۱۵- در رویکرد های مورد بررسی در خصوص انگیزش ،در کدام رویکرد نیازهای پیوند جویی اهمیت پیدا می کند؟

۱. اجتماعی ۲. رفتاری ۳. انسان گرایانه ۴. شرطی سازی

۱۶- بر اساس دیدگاه سازنده گرایی ابزار تفسیر چشم انداز جهان چیست؟

۱. ذهن ۲. محرک ها ۳. رفتار ۴. دنیای بیرون

۱۷- کدامیک از روش های تدریس هم سو با نظریه سازنده گرایی مطرح می شود؟

۱. معلم محور ۲. محتوا محور ۳. دانش آموز محور ۴. آزمون محور

۱۸- یادگیری مبتنی بر پژوهشگری تحت چه عنوان دیگری نیز نامیده می شود؟

۱. نمایشی ۲. دیالکتیک ۳. اکتشافی ۴. سخنرانی

۱۹- کدام گزینه یکی از ویژگی های روش یادگیری مبتنی بر حل مساله را نشان می دهد؟

۱. امکانات کمی می خواهد. ۲. تعداد دانش آموزان در کلاس محدود است.

۳. نقش معلم در آن آسان است. ۴. گروهها در ان همیشه موثر عمل می کنند.

۲۰- کدام گزاره در خصوص روش تدریس سنتی درست است؟

۱. هدف آن یادگیری مادام العمر است. ۲. بحث گروهی در آن جریان غالب است.

۳. همواره در آن تولید مفهوم صورت می گیرد. ۴. معلم کلاس را کنترل وهدایت می کند.

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : روانشناسی تربیتی واندازه گیری پیشرفت تحصیلی

رشته تحصیلی/کد درس : تحقیقات آموزشی۱۲۱۱۴۷۱

۲۱- کدامیک از سبک های اداره کلاس محدود کننده و تنبیهی است؟

۱. سلطه جویانه ۲. مقتدرانه ۳. آسانگیرانه ۴. تعامل گرایانه

۲۲- کدامیک از معلم های زیر در مرحله عالی حرفه ای قرار دارد؟

۱. توضیح دهنده ۲. مشارکت دهنده ۳. اقدام پژوه ۴. توانمندساز

۲۳- بر اساس مراحل خود آموزی(مایکن بام) در الگوی بزرگسالی که فرد تکلیفی را در حال بلند صحبت کردن با خودش انجام می دهد ..... دارد؟

۱. راهنمایی آشکار -بیرونی ۲. سرمشق گیری شناختی

۳. راهنمایی خود به صورت آشکار ۴. خود آموزی نا آشکار

۲۴- در تقسیم بندی اهداف حوزه شناختی (بلوم)، کدام بخش به طور ویژه شامل یاداوری مطالبی است که قبلا به آزمودنی آموزش داده شده است؟

۱. فهم ۲. کاربرد ۳. تحلیل ۴. دانش

۲۵- بهترین نوع آزمون های عینی کدام است؟

۱. صحیح-غلط ۲. جورکردنی ۳. چهارگزینه ای ۴. پر کردنی

۲۶- کدام عامل مبین یکی از عوامل درونی تاثیر گذاری منفی بر پایایی سوال است؟

۱. خستگی شاگرد ۲. طولانی بودن سوال

۳. نگرانی دانش آموز از رد شدن ۴. سروصدای زیاد کلاس

۲۷- نخستین مرحله خبر پردازی چه نام دارد؟

۱. حافظه حسی ۲. حافظه کوتاه مدت ۳. حافظه بلند مدت ۴. حافظه تقطیعی

۲۸- از میان اصول تربیت اسلامی از دیدگاه استاد شهید مطهری، کدام اصل در مقابل افراط و تفریط قرار می گیرد؟

۱. جامع نگری ۲. اعتدال ۳. تفکر و تعقل ۴. تزکیه

۲۹- آیه شریفه(یرید الله بکم الیسر ولا یرید بکم العسر)دلالت بر کدامیک از اصول تربیت اسلامی دارد؟

۱. تدرج ۲. مسئولیت ۳. تسهیل ومسامحت ۴. محافظت

۳۰- کدام روش تربیتی در اسلام در اصل به معنای خبر های نشاط انگیزی است که اثر آن در صورت انسان آشکار می شود؟

۱. مداومت ۲. تلازم ۳. تحول باطن ۴. بشارت دادن

SoalatPNU.ir

1211471 - 96-97-3

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ج	عادي
۲	الف	عادي
۳	د	عادي
۴	الف	عادي
۵	ب	عادي
۶	د	عادي
۷	ج	عادي
۸	ج	عادي
۹	د	عادي
۱۰	ب	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	د	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	الف	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	ج	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	د	عادي
۲۱	الف	عادي
۲۲	د	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	ج	عادي
۲۶	ب	عادي
۲۷	الف	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	ج	عادي
۳۰	د	عادي

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰** **سری سوال :** یک ۱

عنـــوان درس : روانشناسی تربیتی،روانشناسی تربیتی واندازه گیری پیشرفت تحصیلی،کاربرد تئوریها و اصول یادگیری در برنامه‌ریزی درسی(آموزش

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۲ - ،مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۶۴ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۱ - ،روانشناسی تربیتی۱۲۱۷۲۶۸

۱- ثورندایک در رشد و توسعه روانشناسی تربیتی در کدامیک از مفاهیم زیر تاکید داشت؟

۱. سنجش و اندازه گیری
۲. تاکید بر عمل کردن
۳. تاکید بر اهمیت سازگاری
۴. عینی بودن موضوع مورد مطالعه

۲- براساس کدامیک از ملاک های زیر تغییرات رفتاری وراثتی یادگیری به حساب نمی آید؟

۱. پایدار
۲. تمرین و تجربه
۳. رفتار بالقوه
۴. تغییر

۳- چه چیزی نگرش های مثبت را برای تدریس تقویت می کند؟

۱. فناوری
۲. مهارت های سنجشی
۳. انگیزش
۴. موفقیت

۴- رفتارگرایان در تعریف یادگیری عمدتاً بر چه چیزی تاکید دارند؟

۱. باورها و انتظارات
۲. هرنوع فعالیت مورد مشاهده
۳. عوامل ایجاد کننده رفتار
۴. تمایلات و هدف ها

۵- از نظر اسکینر رفتارها از طریق ..... کنترل می شوند.

۱. محرک های عمل
۲. پیامدها
۳. انگیزه ها
۴. برنامه های تقویت

۶- کدامیک از گزینه های زیر در خصوص برنامه های تقویت درست است؟

۱. برنامه ناپیوسته یادگیری سریع ایجاد می کند.
۲. برای اکتساب مهارت جدید برنامه پیوسته موثرتر است
۳. برنامه نسبی ثابت بیشتر رایج هستند.
۴. فراوانی رفتارهای تقویت شده با حذف برنامه ناپیوسته به سرعت کاهش می یابد.

۷- فرایند اجرای نظام دار اصول شرطی سازی عاملی برای تغییر رفتار را چه می گویند؟

۱. اصلاح رفتار
۲. رفتار درمانی
۳. تحلیل کاربردی رفتار
۴. شناخت درمانی

۸- کدامیک از جملات زیر در معرفی آموزش برنامه ای درست نیست؟

۱. دانش آموز مشارکت فعال دارد.
۲. فعالیت ها در گام های بزرگ ارائه می شود.
۳. بازخورد، فوری است.
۴. تابع اصول شرطی سازی عاملی است.

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : روانشناسی تربیتی،روانشناسی تربیتی واندازه گیری پیشرفت تحصیلی،کاربرد تئوریها و اصول یادگیری در برنامه‌ریزی درسی(آموزش

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۲ - ،مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۶۴ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۱ - ،روانشناسی تربیتی۱۲۱۷۲۶۸

۹- کدامیک از گزینه های زیر از وجوه اشتراک رفتارگرایی و نظریه شناختی- اجتماعی نیست؟

۱. تاکید بر تجربه
۲. استفاده تقویت و تنبیه
۳. تاکید بر بازخورد
۴. تاکید بر استفاده از مدلهای یادگیری

۱۰- در نظریه شناختی -اجتماعی علت رفتار چیست؟

۱. محیط
۲. تعامل وراثت و محیط
۳. تعامل رفتار، شخص و محیط
۴. انتظارات و خودکارآمدی

۱۱- اولین مرحله یادگیری از طریق الگوها کدامیک از فرایند های زیر می باشد؟

۱. توجه
۲. یادداری
۳. بازآفرینی
۴. انگیزش

۱۲- از نظر بندورا ادراکات یا تصورات از توانایی فرد برای انجام فعالیت های مختلف را ..... گویند.

۱. خودتنظیمی
۲. هدف گزینی
۳. خودارزشیابی
۴. خود کارآمدی

۱۳- طبق نظریه پردازش اطلاعات یادگیری به چه معناست؟

۱. شکل گیری حافظه بلند مدت
۲. انجام محاسبات پیچیده
۳. دریافت اطلاعات
۴. رمزگردانی اطلاعات

۱۴- مقدار اطلاعات ذخیره شده در حافظه حسی، کوتاه مدت و بلند مدت به ترتیب عبارت است از:

۱. محدود- نامحدود-نامحدود
۲. نامحدود-محدود- نامحدود
۳. محدود- محدود- نامحدود
۴. نامحدود-نامحدود- محدود

۱۵- توانایی نگهداری و حفظ توجه در یک دوره زمانی طولانی را چه می گویند؟

۱. توجه انتخابی
۲. توجه اجرایی
۳. ثبات توجه
۴. پایداری توجه

۱۶- کدامیک از گزینه های زیر در خصوص راهبردهای مورد استفاده جهت رمزگردانی بهتر درست نیست؟

۱. در شرایط فشار مرور کلامی فراموشی کمتری به دنبال دارد.
۲. هرچه اطلاعات با پردازش عمیق تر باشد بهتر به یاد می آید.
۳. بسط دادن ذخیره سازی را بهبود می بخشد.
۴. استفاده از سلسله مراتب جهت سازمان دهی مطالب مفید است.

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : روانشناسی تربیتی،روانشناسی تربیتی واندازه گیری پیشرفت تحصیلی،کاربرد تئوریها و اصول یادگیری در برنامه‌ریزی درسی(آموزش

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۲ - ،مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۶۴ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۱ - ،روانشناسی تربیتی۱۲۱۷۲۶۸

۱۷- استفاده از فنون یادیار باعث ..... بهتر می شود.

۱. بسط ۲. مرور ذهنی ۳. پردازش ذهنی ۴. سازمان دهی

۱۸- حافظه ای که به زمان و مکان مشخصی مربوط می شود چه نام دارد؟

۱. اخباری ۲. معنایی ۳. رویدادی ۴. آشکار

۱۹- بین یادگیری و انگیزش چه وجوه مشترکی وجود دارد؟

۱. هردو آنها به چرایی رفتار مربوط می شوند.
۲. هر دو آنها بصورت مستقیم قابل مشاهده نیستند.
۳. در تبدیل رفتار به عملکرد تاثیر یکسان دارند.
۴. بصورت مستقیم می توان آنها را مشاهده کرد.

۲۰- در نزد روانشناسان شناختی عامل انگیزشی رفتار یک دانش آموز چیست؟

۱. مشوق ها ۲. افکار ۳. وابستگی ها ۴. اراده

۲۱- طبق نظریه اسناد با توجه به سه بعد اساسی، تلاش چگونه اسناد دهی می شود؟

۱. درونی، بی ثبات، قابل کنترل
۲. بیرونی، نسبتاً ثابت، غیرقابل کنترل
۳. درونی، نسبتاً ثابت، قابل کنترل
۴. درونی، بی ثبات، غیرقابل کنترل

۲۲- وضعیتی که فرد تمایل دارد از لحاظ توانایی بهتر و برتر از دیگران باشد بیانگر کدامیک از جهت گیری های هدف است؟

۱. تکلیف درگیری ۲. خود درگیری ۳. تکلیف گریزی ۴. جهت گیری درگیری

۲۳- با توجه به پژوهش های انجام شده استفاده از روش سخنرانی در چه زمانی مناسب تر است؟

۱. در سطوح تحصیلی پایین
۲. در دروس خواندن
۳. در سطوح تحصیلی بالا
۴. ارائه اطلاعات به شیوه مفصل و دقیق

۲۴- استفاده از پیش سازمان دهنده ها به ..... کمک می کند.

۱. انتقال یادگیری ۲. حل مسئله ۳. ارتقای انگیزش ۴. رمزگردانی بهتر

۲۵- براساس نظریه سازنده گرایی کدامیک از مفاهیم زیر در ایجاد یادگیری نقش اساسی دارد؟

۱. عوامل محیطی
۲. روش آموزش
۳. ذهن و چگونگی تفسیر
۴. طراحی آموزشی

SoalatPNU.ir

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ **زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰** **سری سوال : ۱ یک**

عنـــوان درس : روانشناسی تربیتی،روانشناسی تربیتی واندازه گیری پیشرفت تحصیلی،کاربرد تئوریها و اصول یادگیری در برنامه‌ریزی درسی(آموزش

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۱۲ - ،مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۶۴ - ،تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۱ - ،روانشناسی تربیتی۱۲۱۷۲۶۸

۲۶- یادگیری اکتشافی زمانی اثربخش خواهد بود که:

۱. فرایند کاملا ساخت نایافته باشد.
۲. دانش آموز از پیش نیازهای لازم برخوردار باشد.
۳. دانش آموز فاقد حمایت های لازم باشد.
۴. موضوع یادگیری انگیزاننده باشد.

۲۷- روش بارش مغزی در کدامیک از فعالیت های زیر ثمر بخش تر است؟

۱. حل مسئله
۲. تصمیم گیری گروهی
۳. درک مفاهیم و قوانین
۴. روش های مبتنی بر پژوهشگری

۲۸- در رویکرد رفتار گرایانه ی مدیریت کلاس بر چه چیزی تاکید می شود؟

۱. تعامل دانش آموز و معلم
۲. وضع قوانین مشخص
۳. استفاده از سبک های آسانگیرانه
۴. استفاده از سبک های مقتدرانه

۲۹- روش مایکن بام به چه منظوری استفاده می شود؟

۱. مدیریت کلاس درس
۲. اتخاذ فنون تدریس مناسب
۳. ترغیب دانش اموزان به همکاری
۴. مدیریت رفتار خود

۳۰- کدامیک از هدف های آموزشی زیر به مفاهیمی همچون علاقه، انگیزش و نگرش مربوط است؟

۱. شناختی
۲. عاطفی
۳. روانی
۴. روانی- حرکتی

SoalatPNU.ir

1211471 - 96-97-2

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادي
۲	ب	عادي
۳	د	عادي
۴	ب	عادي
۵	ب	عادي
۶	ب	عادي
۷	ج	عادي
۸	ب	عادي
۹	د	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	الف	عادي
۱۲	د	عادي
۱۳	الف	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	ج	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	د	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	الف	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	الف	عادي
۲۵	ج	عادي
۲۶	ب	عادي
۲۷	ب	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	د	عادي
۳۰	ب	عادي

SoalatPNU.ir